

Metas Institucionales

- Mejorar la persistencia año tras año
- Mejorar las tasas de graduación
- Mejorar el tiempo de graduación
- Mejorar el conjunto de habilidades de los estudiantes (habilidades de estudio y gestión del tiempo, capacidad de investigación y trabajo en equipo)
- Mejorar la estructura de apoyo académico y número de alumnos atendidos

Redes Sociales



804-Título V

<https://www.cayey.upr.edu/titulo-v-upr-cayey/>

Personal

Directora del Proyecto

Dra. Sonia Dávila Cosme
sonia.davila@upr.edu

Coordinadora Actividad 1

Dra. Carilú Pérez Caraballo
carilu.perez@upr.edu

Especialista en Aprendizaje

Sra. Yajayra Torres Meléndez
yajayra.torres@upr.edu

Coordinadora Actividad 2

Dra. Eileen Figueroa Rivera
eileen.figueroa1@upr.edu

Asistentes de Administración

Srta. Liliana M. Romero Ortiz
liliana.romero@upr.edu

Srta. Nathalia M. García Orellana
nathalia.garcia2@upr.edu

Nuestras Facilidades

Universidad de Puerto Rico en Cayey
Proyecto Título V Res. I-16
Antonio R. Barceló Ave. 205
Cayey, P.R. 00737-2230

Contáctanos

(787) 738-2161, ext. 2293, 2204
titlev-project.cayey@upr.edu
www.cayey.upr.edu/titulo-v-upr-cayey

Universidad de Puerto Rico en Cayey
Proyecto Título V Res. I-16
PO BOX 372230
Cayey, P.R. 00737-2230



Proyecto Título V

*IMPROVING STUDENT SUCCESS
THROUGH ACADEMIC SUPPORT
STRUCTURES AND INNOVATIVE
FOCUSED LEARNING*

**GRANT AWARD P031S200248
2020-2025**

+ Propósito

En busca de métodos efectivos e innovadores para desarrollar instituciones de educación superior que atiendan a estudiantes hispanos de bajos ingresos, el Departamento de Educación de EE. UU. implementó un programa que ofrece fondos destinados a ayudar a las instituciones a planificar, desarrollar, emprender y realizar actividades para mejorar y expandir dichas instituciones. Ese programa se conoce como Título V. Este folleto contiene las características relevantes.

Programa Aprobado

Proyecto Título V - Grant Award P031S200248, es un programa de cinco años que comienza en octubre de 2020 hasta septiembre de 2025. Dentro de este marco de tiempo, los planes proyectados se implementarán de manera ágil y gradual.

Proyecto Título V

OBJETIVOS

- Identificar temprano a los estudiantes en riesgo y realizar un análisis continuo del impacto de los elementos de apoyo y necesidades.
- Identificar la población de alto riesgo, especialmente en el primer año hasta el segundo año, con un programa de apoyo multifacético. Esto incluiría una introducción a la universidad con un componente de educación financiera y otras habilidades para la vida.
- Crear un cuerpo docente y estudiantil más alineado con la innovación.
- Reestructurar la biblioteca para espacios más adecuados para el aprendizaje basado en la investigación, el aprendizaje colaborativo y otras actividades asociadas con el énfasis en la innovación.
- Mejorar la comunicación interna para las necesidades comunes y modelos exitosos.

Actividades de Desarrollo

Actividad 1: Strengthening Student Academic Performance

Para promover la participación estudiantil y mejorar la persistencia y retención de los estudiantes en la UPR Cayey, proponemos un Centro de Desarrollo de Habilidades Académicas que incluirá una estructura de apoyo más robusta y alineará los objetivos estratégicos institucionales y del proyecto a partir de los siguientes componentes: 1) Academic Tracking System for student at risk, 2) Developmental Activities based on a Structured Learning Assistant Program, 3) On Track! Faculty mentors for Second Tier Students, and 4) First Year Online Student Adaptation Program.

Actividad 2: Promoting Innovation for a Student Success Innovation Center

El Centro de Innovación para el Éxito Estudiantil está diseñado para aumentar el conocimiento de innovación de nuestros estudiantes y mejorar su rendimiento académico y de innovación a través de tres iniciativas integradas: 1) Programa de Innovación de Facultad Estudiantil, 2) Ampliar las instalaciones de la Biblioteca para desarrollar un Centro de Innovación Estudiantil, y 3) Desarrollar un Componente de Servicios de Apoyo a la Innovación y la Educación Financiera Centrados en el Estudiante.