



# CARTELERERA

DEL 1 AL 12 DE ABRIL DE 2024



# English Week

*Voices from here & the beyond*  
April 8-11, 2024 • UPR Cayey Campus

MONDAY, APRIL 8, 2024

*Guess the Poet Day 1*  
All day - On campus/Instagram

*Haiku Mural*  
2nd floor, MC Building Hallway

TUESDAY, APRIL 9, 2024

*Guess the Poet Day 2*  
All day - On campus/Instagram

*Movie: Dead Poets Society*  
10:30 a. m. -12:30 p. m.  
Sala Héctor Campos Parsi, 4th floor-Library

WEDNESDAY, APRIL 10, 2024

*Guess the Poet Day 3*  
Instapoetry- Open Mic  
All day - On campus/Instagram

THURSDAY, APRIL 11, 2024

*Guess the Poet Day 4*  
All day - On campus/Instagram

*Spelling Bee*  
10:30 am-12:30 pm  
Anf. Morales Carrión

English Department and *Sigma Tau Delta* invite.



DAGI 2024 W

# Clínica de Vacunación

# 11

## Jueves Abril 2024.

### 9:00am - 2:00pm

 **UPR Cayey, Centro de Estudiantes.  
Servicios Médicos**



787.944.5632 San Juan  
787.944.9116 Ponce



EL DECANATO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES  
LES INVITA AL

# CINE BAJO LAS ESTRELLAS 2

MARTES, 9 DE ABRIL DE 2024  
PLAZA DEL CENTENARIO-ÁREA VERDE

## HAPPILY EVER AFTER NIGHT

VEN CON ALGO ALUSIVO A LOS PERSONAJES DE LA PELÍCULA

Torisucesos: 7:00 p. m.  
Película comienza: 7:30 p. m.

# SHREK

**UPR  
CAYEY**

Trae tu silla o manta y disfruta esta experiencia bajo las estrellas.

**Entrada Libre de Costo**

**Ventas:**  
Nachos con queso    Refrescos  
Popcorn                Agua  
Pizza                    Smales

PANEL DE PUBLICACIÓN, EXHIBIDORES,  
MÚSICA Y LECTURA DE POESÍA

# LITERATURA PUERTORRIQUEÑA DE LA ISLA Y SU DIÁSPORA




**19.ABRIL.2024**  
9AM - 8PM  
TEATRO RAMÓN FRADE  
UPR CAYEY

### PARTICIPANTES

ÁNGEL ANTONIO RUIZ LABOY • BEATRIZ LLENÍN FIGUEROA • NICOLE CECILIA DELGADO • AMANDA HERNÁNDEZ • CARLOS ROBERTO GÓMEZ • NICOLÁS KANELLOS • EUNICE RODRÍGUEZ FERGUSON • ÜATIBIRÍ • MICHELLE R.O. • ROQUE RAQUEL SALAS RIVERA • DENICE FROHMAN

PRESENTACIÓN ESPECIAL: CORO DE LA UPR CAYEY



ESTE ES UN EVENTO COLABORATIVO ENTRE EL CENTRO PARA EL LIBRO HUMANIDADES PR, EL NATIONAL BOOK FOUNDATION, EL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES INTERDISCIPLINARIAS Y LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO RECINTO DE CAYEY.



Autorizado por la Oficina del Contralor Electoral OCE-SA-2024-05353

UPR CAYEY presenta

Armonías del ayer: de vuelta a los 80

Dirigido por la Profa. Laura M. Rodríguez

El Coro de la Universidad de Puerto Rico en Cayey se complacen en invitarle a su concierto:

**Armonías del ayer: de vuelta a los 80's**  
 el jueves, 25 de abril de 2024  
 en el Teatro Ramón Frade.

• 1ª función, 11:00 a. m. | 2ª función, 7:00 p. m.

¡Los esperamos!

Donativo: \$5 para estudiantes ID  
 \$10 para público general.

# ¡ESTAMOS CONTIGO!

Únete a nuestro grupo de apoyo para la comunidad LGBTQ+ en UPR Cayey



¡Regístrate!

Si estás en un proceso de explorar tu identidad o te identificas con la comunidad LGBTQ+, este grupo es para ti. En este espacio compartimos recursos, charlas y experiencias cotidianas en un ambiente de confianza, respeto y confidencialidad.

¡Te esperamos todos los miércoles a partir del 7 de febrero!

🕒 5:00 - 7:00 PM

📍 Sala de reuniones del CEDE



Para más información favor de contactar a:  
 Gertrudis Maldonado Rios, PhD. | 787-399-9831 | gertrudis.maldonado@upr.edu  
 Bryan J. Díaz Meléndez, BS. | 939-416-7055 | bryan.diaz9@upr.edu

#ZONA804



# FAFSA NIGHT

## UPR CAYEY



[studentaid.gov](http://studentaid.gov)

**19 y 20 de marzo - 3 y 4 de abril**  
**Horario: 5:00 p.m. a 8:00 p.m.**

**Documentos:**

- **planillas o evidencias de ingresos 2022 con sus W2's y 480's si aplica.**

**¿Todavía no eres parte de una organización estudiantil? ¿qué esperas?**



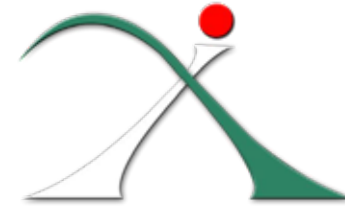
El Decanato de Estudiantes y la Oficina de las Organizaciones Estudiantiles te invitan a que conozcas y te unas a alguna de las diferentes organizaciones y asociaciones estudiantiles de la UPR Cayey.

Para obtener información puedes comunicarte con la Oficina de las Organizaciones Estudiantiles al correo **organizaciones-estudiantiles.cayey@upr.edu** o a los siguientes correo electrónico de las organización estudiantil de tu interés. La Oficina de las Organizaciones Estudiantiles está ubicada en el primer piso del Centro de Estudiantes, oficina 104 (frente a la Cafetería).

Abanderadas  
Asociación de Estudiantes de Contabilidad  
Club de Ajedrez  
Pre Law Association  
American Medical Student Association  
Cámara de Comercio  
Sociedad Nacional de Honor de Biología  
Café Teatro  
Círculo de Matemáticas  
Círculo de Química  
Círculo de Futuros Profesionales de la Educación  
Asociación Cristiana Universitaria Confra Coro  
Comunidad de Universitarios Dando Apoyo al Sordo MUZIEK  
FIESTA VIII  
Toritos Football Association  
Asociación de Educadores Especiales en Acción  
Future Pharmacists Association  
Asociación de Futuros Educadores Físicos  
Jasperí Pre Veterinaria  
MEDLIFE Capítulo UPR Cayey  
NeuroBoricuas  
Programa de Estudiantes Mentores  
Pop! Cultura  
Puerto Rico Pre Dental Association  
Asociación de Estudiantes de Psicología  
Quiros  
Asociación del Programa de Estudios de Honor  
Profesionales de Laboratorio Clínico TMED

[abanderadas.cayey@upr.edu](mailto:abanderadas.cayey@upr.edu)  
[aec.cayey@upr.edu](mailto:aec.cayey@upr.edu)  
[ajedrez.cayey@upr.edu](mailto:ajedrez.cayey@upr.edu)  
[prelaw.cayey@upr.edu](mailto:prelaw.cayey@upr.edu)  
[amsa.cayey@upr.edu](mailto:amsa.cayey@upr.edu)  
[camaracomercio.cayey@upr.edu](mailto:camaracomercio.cayey@upr.edu)  
[bbbzetaepsilon.cayey@upr.edu](mailto:bbbzetaepsilon.cayey@upr.edu)  
[cafeteatro.cayey@upr.edu](mailto:cafeteatro.cayey@upr.edu)  
[cimat.cayey@upr.edu](mailto:cimat.cayey@upr.edu)  
[circuloquim.cayey@upr.edu](mailto:circuloquim.cayey@upr.edu)  
[cirpe.cayey@upr.edu](mailto:cirpe.cayey@upr.edu)  
[confra.cayey@upr.edu](mailto:confra.cayey@upr.edu)  
[coro.cayey@upr.edu](mailto:coro.cayey@upr.edu)  
[cudas.cayey@upr.edu](mailto:cudas.cayey@upr.edu)  
[muziek.cayey@upr.edu](mailto:muziek.cayey@upr.edu)  
[fiestaviii.cayey@upr.edu](mailto:fiestaviii.cayey@upr.edu)  
[footballassociation.cayey@upr.edu](mailto:footballassociation.cayey@upr.edu)  
[aeaa.cayey@upr.edu](mailto:aeaa.cayey@upr.edu)  
[futurepharmacists.cayey@upr.edu](mailto:futurepharmacists.cayey@upr.edu)  
[afef.cayey@upr.edu](mailto:afef.cayey@upr.edu)  
[jasperiprevet.cayey@upr.edu](mailto:jasperiprevet.cayey@upr.edu)  
[medlife.cayey@upr.edu](mailto:medlife.cayey@upr.edu)  
[neuroboricuas.cayey@upr.edu](mailto:neuroboricuas.cayey@upr.edu)  
[pem.cayey@upr.edu](mailto:pem.cayey@upr.edu)  
[popcultura.cayey@upr.edu](mailto:popcultura.cayey@upr.edu)  
[prpda.cayey@upr.edu](mailto:prpda.cayey@upr.edu)  
[psy-chi.cayey@upr.edu](mailto:psy-chi.cayey@upr.edu)  
[quiros.cayey@upr.edu](mailto:quiros.cayey@upr.edu)  
[aproesh.cayey@upr.edu](mailto:aproesh.cayey@upr.edu)  
[tmed.cayey@upr.edu](mailto:tmed.cayey@upr.edu)

# PROGRAMA DE SEMINARIOS Y TALLERES



INSTITUTO DE INVESTIGACIONES INTERDISCIPLINARIAS

## FEBRERO 2024

**jueves, 29** [TALLER] INTRODUCCIÓN A SPSS (PARTE I)  
11:30 a. m. Fernando Vázquez Calle, UPR-Cayey  
📍 [108 Informática\\*](#) \*Espacios limitados

## MARZO 2024

**martes, 12** [ORIENTACIÓN] PROGRAMA GRADUADO DE PSICOLOGÍA SOCIAL-COMUNITARIA DE LA UPR-RÍO PIEDRAS  
11:30 a. m. Ruth Nina, Dolores Miranda, UPR-Río Piedras  
📍 [Microsoft Teams](#)

**martes, 19** [PRESENTACIÓN DEL LIBRO] MALO: SEIS HISTORIAS SEIS VECES DANTECAS  
11:30 a. m. Jorge Luis Torres, UPR-Cayey  
📍 Sala H. Campos Parsi, Biblioteca Roxana Domenech, Universidad Ana G. Méndez

## ABRIL 2024

**martes, 2** [TALLER] PARA DECIR LA CRISIS: LITERATURA PUERTORRIQUEÑA ACTUAL  
11:30 a. m. Melanie Pérez Ortiz, UPR-Río Piedras  
📍 Sala H. Campos Parsi, Biblioteca

**jueves, 4** [TALLER] PERFORMANCE TRANSGÉNERO Y COMUNIDAD GLBTQ+ EN PUERTO RICO: PERSPECTIVAS DE LIZZA FERNANDA  
11:30 a. m. Luis Felipe Díaz (a.k.a. Lizza Fernanda)  
📍 Sala Conferencias Biblioteca

**martes, 9** [CHARLA] SIN ESPACIO EN EL GUION: LA AUSENCIA DE LOS MAYORES EN LA PANTALLA PUBLICITARIA EN PUERTO RICO  
11:30 a. m. Miriam Ramírez Muñoz, UPR-Humacao  
📍 Sala Conferencias Biblioteca

**jueves, 11** [TALLER] LA FABULACIÓN CIENTÍFICA EN PUERTO RICO  
11:30 a. m. Rafael Acevedo Rodríguez, UPR-Río Piedras  
📍 Sala H. Campos Parsi, Biblioteca

**viernes, 19** LITERATURA PUERTORRIQUEÑA DE LA ISLA Y SU DIÁSPORA  
Horario y lugar se anunciarán  
Actividad en coordinación con: Centro para el libro de Humanidades Puerto Rico y el *National Book Foundation*

## MAYO 2024

**viernes, 10** 11.º ENCUENTRO ESTUDIANTIL DE INVESTIGACIÓN, CREACIÓN Y SERVICIO COMUNITARIO  
Horario y lugar se anunciarán

📍 PRESENCIAL | 🖥️ VIRTUAL



Autorizado por la Oficina del Contralor Electoral OCE-SA-2024-00849

SUJETO A CAMBIOS • Rev. 13/feb/2024

Información adicional: 787-738-2161 • Ext. 2615

[instituto.investigacion@upr.edu](mailto:instituto.investigacion@upr.edu) • <https://www.upr.edu/iii-cayey/actividades/>

# CHARLA

## SIN ESPACIO EN EL GUION LA AUSENCIA DE LOS MAYORES EN LA PANTALLA PUBLICITARIA EN PUERTO RICO



**martes, 9 de abril de 2024**

11:30 a. m. – 1:00 p. m.

Sala de Conferencias

Biblioteca, UPR-Cayey

INSCRIPCIÓN



**Dra. Miriam Ramírez-Muñoz**

Departamento de Comunicación

Universidad de Puerto Rico en Humacao



Instituto de Investigaciones Interdisciplinarias | Universidad de Puerto Rico en Cayey

Información adicional: [instituto.investigacion@upr.edu](mailto:instituto.investigacion@upr.edu)

Autorizado por la Oficina del Contralor Electoral, OCE-SA-2024-03985

# GRUPOS DE ESCRITURA

FACULTAD | UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN CAYEY

El objetivo de esta actividad es **proveerle tiempo y espacio a la facultad para que cada docente pueda escribir sobre su proyecto de investigación, curso, propuesta o artículo.**



- ✎ ¿Necesitas desconectarte para enfocarte en la redacción de tu proyecto de investigación o curso?
- ✎ ¿Necesitas romper el bloqueo?
- ✎ ¿Tienes algún borrador engavetado?



Los grupos de escritura **se reunirán los viernes:**

- 📅 1 de marzo de 2024\*
- 📅 5 de abril de 2024
- 📅 3 de mayo de 2024

de **1:00 a 3:00 p. m.** en la **Sala Héctor Campos Parsi de la Biblioteca**

\*Habrà merienda

Facilitadora:  
Dra. Patria López de Victoria  
[patria.lopez1@upr.edu](mailto:patria.lopez1@upr.edu)

Recomendamos traer  
"laptop" y abrigo.



Instituto de Investigaciones Interdisciplinarias | Universidad de Puerto Rico en Cayey  
Información adicional: [instituto.investigacion@upr.edu](mailto:instituto.investigacion@upr.edu)

## CONVOCATORIA PARA ASISTENTES DE INVESTIGACIÓN

¿Quieres investigar sobre poesía, danza o música puertorriqueña reciente? ¿Qué tal cine, cuento o teatro del patio? ¿Te llama la atención la escena de *stand-up* de la isla o la producción de contenido electrónico de nuestros artistas? ¿Te interesa ponerte al día sobre las discusiones sociales más recientes en Puerto Rico? En esta investigación podrás explorar cualquiera de esas áreas, practicarás métodos de investigación y presentarás los resultados de tus descubrimientos al final del año.

### LETRA Y PERFORMANCE BORICUA ACTUAL

es un espacio para descubrir el presente artístico puertorriqueño desde una perspectiva académica.



Habrà un máximo de cinco espacios.

**Curso INTD 4116:**  
Experiencias  
interdisciplinarias  
de investigación para  
estudiantes

Semestre:  
agosto a diciembre 2024

**Dr. Alejandro Carpio**  
Estudios Hispánicos  
[alejandro.carpio@upr.edu](mailto:alejandro.carpio@upr.edu)

Para detalles adicionales del curso o para solicitar, **favor de comunicarse directamente con el investigador:**  
[alejandro.carpio@upr.edu](mailto:alejandro.carpio@upr.edu)

Los estudiantes seleccionados obtendrán **1 crédito** por la experiencia de investigación.

No hay prerrequisitos, solo se requiere que el profesor encargado autorice al estudiante a tomar el curso y luego el Instituto matriculará al estudiante.

**Fecha límite para solicitar:**  
17 de abril de 2024



Instituto de Investigaciones Interdisciplinarias | Universidad de Puerto Rico en Cayey

# CONVOCATORIA PARA ASISTENTES DE INVESTIGACIÓN

**CURSO INTD 4116**  
**agosto a diciembre 2024**



Dra. Isar P. Godreau, Antropología  
Dra. Mariluz Franco Ortiz, Psicología Social Comunitaria

## VISUALIZANDO LA AFRODIGNIDAD: EXAMINANDO LOS LIBROS DE TEXTO DE ESTUDIOS SOCIALES EN LA ESCUELA ELEMENTAL PARA LA EQUIDAD RACIAL

### DESCRIPCIÓN:

**VISUALIZANDO LA AFRODIGNIDAD** es un proyecto de investigación que busca adelantar la equidad racial en la educación pública a nivel elemental mediante la evaluación de los libros de texto de estudios sociales aprobados por el DE para 4.º grado con el fin de identificar contenido existente o futuro que represente la afrodescendencia desde una perspectiva digna y antirracista. Considerando la importancia de las imágenes para el aprendizaje a nivel elemental, el proyecto le presta particular atención al contenido visual de los textos (fotografías, dibujos, ilustraciones y representaciones gráficas).

### ADQUIERE EXPERIENCIA COMO ASISTENTE DE INVESTIGACIÓN

**Fecha límite para solicitar:**  
**17 de abril de 2024**

ESPACIOS LIMITADOS

Esta experiencia les ofrecerá a los estudiantes destrezas de investigación. Los estudiantes se familiarizarán con diversos aspectos teóricos, metodologías y técnicas del proyecto.

Para detalles adicionales y/o para solicitar, favor de comunicarse directamente con las investigadoras: [isar.godreau@upr.edu](mailto:isar.godreau@upr.edu) y/o [mariluz.franco@upr.edu](mailto:mariluz.franco@upr.edu)

Los estudiantes seleccionados obtendrán **1 crédito** por la experiencia de investigación.



Instituto de Investigaciones Interdisciplinarias | Universidad de Puerto Rico en Cayey

ESPACIOS LIMITADOS

# CONVOCATORIA PARA ASISTENTES DE INVESTIGACIÓN

CURSO INTD 4116: EXPERIENCIAS INTERDISCIPLINARIAS DE INVESTIGACIÓN PARA ESTUDIANTES

Proyecto de investigación:

## PROYECTO DE CREACIÓN TEATRAL Y COMUNITARIA ETNOESCENOLOGÍA, ANTROPOLOGÍA Y DRAMATURGIA ESPECTACULAR

Investigador:  
**Dr. Jorge L. Torres**  
Departamento de  
Humanidades  
[jorge.torres32@upr.edu](mailto:jorge.torres32@upr.edu)



El curso se propone pensar el teatro como un proceso de búsqueda que (re)imagina al hombre en una situación social y comunitaria transgresiva. Por ello, mediante la creación de otros lenguajes y reconstrucciones escénicas, en el curso se explora una estética epistemológica de la individualidad y de la territorialidad que representa al hombre y a su comunidad como objetos de investigación de las artes representacionales. Una estética, además, que aborda el espacio social y comunitario como lugar donde convergen otros sistemas de conocimiento y de aprehensión de la realidad: un espacio social y comunitario que se transforma en lugar de resistencia. Desde esta perspectiva, el curso no solo se preocupa por la búsqueda de un resultado escénico, sino por la articulación de un proyecto de investigación etnoescenológico, antropológico y dramático que se adentra en el reconocimiento y la legitimación de prácticas espectaculares no occidentales que, al margen de la pluralidad de sus fenómenos identitarios, reaccionan contra los privilegios y las prerrogativas de los discursos culturales dominantes.

**Semestre:**  
agosto a diciembre 2024

**Fecha límite para solicitar:**  
**17 de abril de 2024**

Para detalles adicionales del curso o para solicitar, favor de comunicarse directamente con [el investigador](mailto:jorge.torres32@upr.edu).

Los estudiantes seleccionados obtendrán **3 créditos** por la experiencia de investigación.

No hay prerequisites, solo se requiere que el profesor encargado autorice al estudiante a tomar el curso y luego el Instituto matriculará al estudiante.



Instituto de Investigaciones Interdisciplinarias  
Universidad de Puerto Rico en Cayey





27 de febrero de 2024

ESTUDIANTES Y PERSONAL DOCENTE DE LA  
UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN CAYEY

Dr. Juan Santana Palacio  
Decano de Asuntos Académicos

**UNDÉCIMO ENCUENTRO ESTUDIANTIL DE INVESTIGACIÓN, CREACIÓN Y SERVICIO COMUNITARIO**

El Decanato de Asuntos Académicos invita a los estudiantes y profesores de la Universidad de Puerto Rico en Cayey a que participen del **UNDÉCIMO ENCUENTRO ESTUDIANTIL DE INVESTIGACIÓN, CREACIÓN Y SERVICIO COMUNITARIO** de la Universidad de Puerto Rico en Cayey a celebrarse el **viernes, 10 de mayo de 2024**.

Esta actividad va dirigida a proveer un espacio para compartir con la comunidad universitaria las experiencias, los conocimientos y las destrezas que han adquirido nuestros estudiantes mediante su participación en los diversos programas e iniciativas que ofrece la institución, como parte de su compromiso por promover el desarrollo de proyectos de investigación, creación y servicio comunitario. Los estudiantes expondrán sus trabajos mediante ponencias orales y exposiciones de obras artísticas. Exhortamos a los estudiantes y sus profesores a divulgar su valiosa labor.

Para participar, deben cumplir con los siguientes requisitos generales:

- Ser estudiante activo en la UPR-Cayey durante el año académico 2023-2024.
- Participado en un proyecto de investigación, creación o servicio comunitario bajo la supervisión de un profesor mentor o consejero que lo apoye en su presentación y le sirva de guía para cumplir con los objetivos y la calidad de las presentaciones.
- Para participar, el mentor debe completar el formulario de registro: <https://bit.ly/encuentro-estudiantil-2024>, **el miércoles, 10 de abril de 2024 o antes**. Posterior a esta fecha, no se aceptarán solicitudes.

Para más información, pueden comunicarse con la Prof. Vionex Marti, directora interina del Instituto de Investigaciones Interdisciplinarias, ([instituto.investigacion@upr.edu](mailto:instituto.investigacion@upr.edu)), o a través de nuestro cuadro telefónico 787-738-2161, extensión 2615.

## CONVOCATORIA PARA ASISTENTES DE INVESTIGACIÓN

### Curso INTD 4116:

Experiencias interdisciplinarias de investigación para estudiantes

Proyecto de investigación:

### “DOCUMENTING PUERTO RICAN ENGLISH”

*Este proyecto tiene como objetivo documentar el dialecto del inglés utilizado en Puerto Rico. Los asistentes de investigación deben sentirse seguros y ser fluidos en inglés hablado.*

**Dra. Sally Delgado**, Departamento de Inglés  
[sallyj.delgado@upr.edu](mailto:sallyj.delgado@upr.edu)



**Fecha límite para solicitar:**  
17 de abril de 2024

Semestre:  
agosto a diciembre 2024

Para detalles adicionales del curso o para solicitar, **favor de comunicarse directamente con la investigadora:**  
[sallyj.delgado@upr.edu](mailto:sallyj.delgado@upr.edu)

Los estudiantes seleccionados obtendrán **2 créditos** por la experiencia de investigación.

No hay prerrequisitos, solo se requiere que la profesora encargada autorice al estudiante a tomar el curso y luego el Instituto matriculará al estudiante.





Instituto de Investigaciones Interdisciplinarias

**Convocatoria del Instituto de Investigaciones Interdisciplinarias  
para proyectos de investigación y cursos interdisciplinarios  
para el año académico 2024-2025**

**Estimados miembros de la comunidad universitaria:**

El Instituto de Investigaciones Interdisciplinarias (III) solicita propuestas para el desarrollo de proyectos y cursos interdisciplinarios de investigación en todas las áreas y disciplinas. Además, con el auspicio de la Fundación Mellon, apoyaremos propuestas para el desarrollo de investigaciones y cursos afines a las Humanidades y a las Ciencias Sociales durante el año académico 2024-2025.

**Fechas importantes:**

**22 de marzo de 2024:** Entrega de propuestas al Instituto

**10 de abril de 2024:** Entrega de las evaluaciones del III a los proponentes

Los fondos se adjudicarán a partir de junio de 2024

Todos los documentos se deberán enviar en formato PDF al correo electrónico del Instituto: [instituto.investigacion@upr.edu](mailto:instituto.investigacion@upr.edu).

Descripción de los requisitos de cada iniciativa en esta convocatoria:

**I. Convocatoria regular para ofrecer cursos INTD 4116 en cualquier área**

El curso INTD 4116, *Experiencias interdisciplinarias de investigación para estudiantes*, permite que los estudiantes que colaboran en una investigación diseñada por un profesor mentor puedan obtener créditos por esta experiencia. El curso también permite que estudiantes de diferentes departamentos puedan tomar el curso con el mismo profesor. El ofrecimiento del curso se acompaña del apoyo administrativo al proyecto de investigación y una asignación modesta de fondos para los gastos de la investigación.

El proceso a seguir para ofrecer el curso es el siguiente:

1. Las personas interesadas, deben enviar un bosquejo del curso y su propuesta de investigación al Instituto de Investigaciones Interdisciplinarias (III), para la evaluación de la Junta Asesora, **el 22 de marzo de 2024 o antes**.

2. Bosquejo de curso: El bosquejo responde al prontuario del curso INTD 4116, que está disponible en el siguiente enlace:
  - a. <https://www.upr.edu/iii-cayey/cursos-intd/>
3. Propuesta: La propuesta de investigación debe estar avalada por una instancia institucional (programa FIDI, III o departamento académico del profesor) o por una agencia externa. Aquellos profesores que no tengan una propuesta aprobada, pueden desarrollar una y presentarla a la Junta Asesora del III, junto con el bosquejo del curso, para su evaluación.
4. El documento titulado *Instrucciones especiales para la convocatoria de cursos INTD 4116* detalla el contenido de la propuesta, así como otros requisitos y características del curso. De igual forma, el III desarrolló una plantilla que le servirá para preparar el bosquejo. Ambos están disponibles en la página electrónica del Instituto, sección de "Cursos INTD" en la siguiente dirección: <https://www.upr.edu/iii-cayey/cursos-intd/>. Además, en el mismo enlace, pueden ver ejemplos de propuestas exitosas sometidas anteriormente.

**II. Proyectos bajo la iniciativa III/Mellon**

Bajo esta iniciativa, esperamos apoyar aproximadamente cuatro proyectos de investigación y cuatro cursos nuevos (INTD 4996) en áreas de pertinencia para las humanidades, las artes, las ciencias sociales, incluyendo proyectos creativos, pedagógicos o de alcance comunitario realizados por profesores de cualquier disciplina. Solo se aceptarán propuestas para cursos o proyectos de investigación/servicio que cumplan con los siguientes requisitos:

1. **orientación interdisciplinaria**
2. **participación activa de estudiantes**
3. **demostrado impacto institucional**
4. **alineación con al menos uno de los siguientes ejes temáticos:**
  - a) **Salud y bienestar desde lo interpersonal, político y geográfico.**

Esta área temática incluye proyectos que abordan la salud y su promoción desde un enfoque social e interdisciplinario. Incluye iniciativas que promueven el autocuidado, el autodescubrimiento y el raciocinio propio; que consideran el desarrollo de la empatía, la escucha activa y el poder del lenguaje como medios para la restauración psíquica, social y para el manejo de conflictos; que exploran el impacto del contexto colonial, de los cambios climáticos y del entorno geográfico-espacial en la conducta; que consideran la importancia del bienestar comunitario y del rescate de sus saberes; y que buscan desarrollar aplicaciones y saberes que impacten políticas públicas conducentes a tener una sociedad más saludable y justa.

**b) Pertenencia cultural:** Esta área temática incluye proyectos que toman en cuenta el pasado para acercarse críticamente a las complejidades culturales presentes. Se aceptan propuestas que aborden temas relacionados a la construcción de identidades desde la “raza”, el género, el lenguaje, el derecho, la religión, la política, la literatura, la música, la arquitectura, la educación, las ciencias, las relaciones intergeneracionales, entre otros.

**c) Metodologías de enseñanza/aprendizaje participativas.** Esta área temática incluye proyectos que promueven la educación activa, democrática y crítica, la equidad en los procesos de enseñanza/aprendizaje, las experiencias de inmersión comunitaria y el empoderamiento de los estudiantes a través de procesos de colaboración en acción.

**II.A. Requisitos para las propuestas de investigación bajo la iniciativa III/Mellon**

1. Los(as) proponentes podrán solicitar hasta \$15,000 para gastos tales como: contratación de asesores o servicios, materiales, equipo, viajes, publicaciones, estipendios, técnicos o descarga.
2. Toda propuesta de investigación debe incluir el ofrecimiento de un curso INTD 4116 para los estudiantes asistentes de investigación. Para ello, el proponente debe entregar, además de la propuesta, la plantilla de curso o prontuario (ver plantilla de curso INTD 4116 disponible en <https://www.upr.edu/iii-cayey/cursos-intd/>).
3. La propuesta de investigación tendrá un máximo de 10 páginas a espacio sencillo en letra 12 y tipografía *Arial*, *Times New Roman* o *Calibri*.
4. Las partes de la propuesta son las siguientes:

Secciones	Máximo sugerido de páginas por sección
Descripción del proyecto y alineación con temas sombrilla que apliquen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salud y bienestar desde lo interpersonal, político y geográfico.</li> <li>• Pertenencia cultural.</li> <li>• Metodologías de enseñanza/ aprendizaje participativas.</li> </ul>	2
Justificación o problema	1
Objetivos o preguntas de investigación	1
Método	3

Secciones	Máximo sugerido de páginas por sección
Calendario de trabajo (por la duración esperada del proyecto)	1
Impacto o significancia institucional. Marque las que apliquen y explique brevemente la relación con su proyecto: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promueve la retención de estudiantes</li> <li>• Aborda temas o debates contemporáneos alineados a los problemas de la comunidad, del país, del mercado laboral o del mundo.</li> <li>• Responde a la realidad y necesidades del estudiantado actual.</li> <li>• Promueve estrategias para manejar el ajuste de los estudiantes a la vida universitaria</li> <li>• Ofrece destrezas y contenidos útiles para la sociedad puertorriqueña contemporánea.</li> <li>• Responde al nuevo perfil del estudiante</li> <li>• Integra disciplinas, departamentos, programas o nuevas formas de trabajo interdisciplinario</li> <li>• Responde al <a href="#">documento</a> de habilidades y contenidos</li> </ul>	1
Plan de divulgación de los resultados: Debe incluir requisito de divulgación oral por parte del(la) profesor(a) y los(as) estudiantes.	1
Referencias (no incluida en el límite de las 10 páginas)	-
Presupuesto y su justificación (no incluido en el límite de las 10 páginas)	-

5. La cantidad de páginas por sección es sugerida. Las y los proponentes podrán ajustar el uso del espacio según sus preferencias, siempre y cuando no excedan el límite total de 10 páginas para las partes A-G.

**II.B. Requisitos específicos para propuestas de cursos INTD 4996 bajo la iniciativa III/Mellon**

1. Esperamos apoyar el desarrollo de aproximadamente cuatro (4) cursos INTD 4996: Temas especiales en estudios interdisciplinarios (ver prontuario en <https://www.upr.edu/iii-cayey/cursos-intd/>).
2. Los proponentes recibirán una compensación equivalente a tres (3) créditos por diseñar el curso durante el semestre de agosto 2024 y otra compensación por ofrecerlo en enero 2025. Además, podrán solicitar \$2,500 para gastos de materiales, viajes, contratación de asesores o servicios, entre otros.

3. La propuesta para el desarrollo de un curso tendrá un máximo de 7 páginas a espacio sencillo en letra 12 y tipografía *Arial, Times New Roman* o *Calibri*.
4. La propuesta de curso debe contener los siguientes elementos:

Secciones	Máximo sugerido de páginas por sección
A. Descripción del curso y alineación con los temas sombrilla <ul style="list-style-type: none"> <li>● Salud y bienestar desde lo interpersonal, político y geográfico.</li> <li>● Pertenencia cultural.</li> <li>● Metodologías de enseñanza/ aprendizaje participativas.</li> </ul>	2
B. Justificación (demostrar que el curso no se ofrece en el sistema UPR)	1
C. Objetivos de aprendizaje	1
D. Descripción de las actividades de investigación o servicio comunitario que realizarán los estudiantes	1
E. Impacto o significancia institucional. Marque las que apliquen y explique brevemente la relación con su proyecto: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Promueve la retención de estudiantes</li> <li>● Aborda temas o debates contemporáneos alineados a los problemas de la comunidad, del país, del mercado laboral o del mundo.</li> <li>● Responde a la realidad y necesidades del estudiantado actual.</li> <li>● Promueve estrategias para manejar el ajuste de los estudiantes a la vida universitaria</li> <li>● Ofrece destrezas y contenidos útiles para la sociedad puertorriqueña contemporánea.</li> <li>● Responde al nuevo perfil del estudiante</li> <li>● Integra disciplinas, departamentos, programas o nuevas formas de trabajo interdisciplinario</li> <li>● Responde al <a href="#">documento</a> de habilidades y contenidos</li> </ul>	2
F. Referencias (no incluido en el límite de páginas)	-

5. La cantidad de páginas por sección es sugerida. Las y los proponentes podrán ajustar el uso del espacio según sus preferencias, siempre y cuando no excedan el límite total de 7 páginas para las partes A-E.

### III. Proceso de evaluación

Todas las propuestas serán evaluadas por los miembros de la Junta Asesora del III, la cual está compuesta por los profesores(as) Dra. Suzette Acevedo (Estudios Hispánicos), Dra. Vibha Bansal (Química), el doctor Juan Caraballo Resto (Ciencias Sociales), Dra. Carmen M. Vélez (Recinto de Ciencias Médicas), Dr. David Pérez Jiménez (UPR Río Piedras, IPsi y CIS), Dra. Mirerza González (Inglés, UPR Río Piedras), así como la investigadora principal del proyecto Mellon, la Dra. Isar Godreau, la directora interina del Instituto, Vionex M. Marti y el Dr. Juan Santana (Decano Interino de Asuntos Académicos). La Junta utilizará las siguientes rúbricas de evaluación:

1. [Rúbrica para evaluar proyecto de investigación y curso INTD 4116 en cualquier área](#)
2. [Rúbrica para evaluar proyectos de investigación y cursos bajo iniciativa III/Mellon](#)

### IV. Elegibilidad de los participantes:

1. Podrán recibir fondos los(las) docentes de la UPR-Cayey a tiempo completo.
2. No se aceptarán dos propuestas de un mismo investigador excepto cuando aparezca como coinvestigador en una o ambas propuestas.

### V. Proyectos no incluidos en la convocatoria. El Instituto no auspiciará proyectos que tengan las siguientes características:

1. Proyectos de servicio (ej. ofrecimiento de talleres o adiestramientos). Sólo se considerarán proyectos de servicio que integren la investigación o la evaluación como componentes claves del programa a realizarse.
2. Proyectos de publicación que no estén vinculados a un proyecto de investigación auspiciado por el III (para imprimir revistas, boletines, servicios de edición etc.). El proponente puede, sin embargo, incluir gastos de publicación en su propuesta, como parte del presupuesto de su proyecto de investigación.
3. Proyectos de creación artística que no tengan un componente de investigación definido.
4. Proyectos de investigación o consultoría cuyo propósito sea aumentar el margen de ganancia de compañías privadas o multinacionales.

Todos los documentos se deberán enviar en formato PDF al correo electrónico del Instituto: [instituto.investigacion@upr.edu](mailto:instituto.investigacion@upr.edu).

**El Instituto ofrecerá una reunión de orientación sobre esta convocatoria el viernes, 26 de enero de 2024 a las 11:00 a. m. en nuestra sede.** Además, estamos en la mejor disposición de brindarles más información sobre esta convocatoria en otras fechas, comunicándose con la [Dra. Isar Godreau](#), investigadora principal de proyecto Mellon o con la [Prof. Vionex Marti](#), directora interina del Instituto a las extensiones 2615 o 2616, o pueden escribirnos al correo electrónico del Instituto: [instituto.investigacion@upr.edu](mailto:instituto.investigacion@upr.edu).

# RECLUTAMIENTO TUTORES ACADÉMICOS

Segundo Semestre Académico 2023-2024

## REQUISITOS

- Ser estudiante activo de la UPR Cayey.
  - Estar matriculado de segundo año en adelante.
  - Promedio general de 3.30 o más.
  - Haber obtenido nota final de A o B en el curso cuya tutoría interesa ofrecer.
  - Disponibilidad para trabajar de 12 a 14 horas semanales.
- Salario: **\$11.00 por hora**
- Destrezas de liderazgo, comunicación oral y escrita y dominio de la tecnología.

## CURSOS

- Cálculo
- Pre-Cálculo
- Pre-Cálculo con Experimentos
- Métodos Cuantitativos
- Física
- Biología
- Química Orgánica
- Contabilidad

¡Regístrate Aquí!



PARA MÁS INFORMACIÓN  
Comunícate con nosotros:

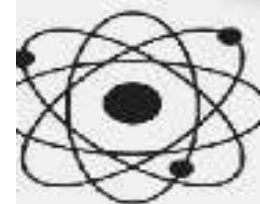
(787) 738-2161  
Ext. 2137, 2447



804-TítuloV

carilu.perez@upr.edu  
nathalia.garcia2@upr.edu  
titlev-project.cayey@upr.edu

# TUTORÍAS DE QUÍMICA GENERAL 2



Lunes y Miércoles  
(Presencial)



SÓTANO DE INFORMÁTICA:  
SALA 12

10:00am -12:00pm



Martes y Jueves  
(Virtual)



Reuniones en Teams:

10:30am -12:30pm

"We think there is color, we think  
there is sweet, we think there is  
bitter, but in reality there are  
atoms and a void."  
-Demócrito.



Camilo A. Colón Santiago  
camilo.colon@upr.edu  
787-240-8706



# Noedly Ayala Sánchez

Mentora de Ciencias Sociales, Inglés,  
Humanidades y Estudios Hispánicos



Semestre de enero- mayo 2024

Horarios

## Mentoría: Presencial

Lunes y miércoles: 12:00 p.m. - 2:00 p.m.

Lugar: Sótano de Informática (CAE)  
Sala de mentoría #15

Horarios

## Mentoría: Virtual

Viernes: 9:00 a.m. - 11:00 a.m.

Vía de comunicación: WhatsApp  
Mensaje privado, por el grupo o Google Meet (por acuerdo)

Contacto

### Información:

Correo electrónico:  
noedly.ayala@upr.edu

Número de teléfono:  
787-512-1283

y/o presencial los días mencionados

### Chats de mentoría 804-23:



Ciencias Sociales,  
Psicología & Sociología



Inglés, Humanidades  
& Estudios Hispánicos



# TUTORIAS

## QUIM3152



### TUTOR

JORGE GARAY

jorge.garay@upr.edu

## HORARIO

Presencial (CAE: Sala 2)

Martes y Jueves  
11:30 a.m. - 1:30 p.m.

Virtual (Microsoft Teams)

Martes y Jueves  
2:00 p.m. - 4:00 p.m.



# Mentorías gratuitas DE BIOLOGÍA



**ELaine FLOres**

## contáctame

787-249-2008

elaine.flores@upr.edu

## Horario

Lunes 1:00-4:00pm (Sala 18 CAE)

Jueves 11:00-1:00pm (Recepción)

Viernes 8:00-11:00am (Virtual)

## ¿QUÉ PUEDO ACLARAR EN MENTORÍAS?

- "Tips" para estudiar y manejar tu tiempo
- Dudas de matrícula y beca
- Calcular notas
- Orientación de electivas libres y dirigidas
- Recomendaciones para recursos de estudio
- Orientación requisitos de escuela graduada

PROYECTO TÍTULO V  
CENTRO DE APOYO AL ESTUDIANTE (CAE)

# TUTOR DE QUÍMICA GENERAL II

## ORLANDO RODRÍGUEZ

Servicio de tutorías gratis en el sótano del  
Edificio de Informática (CAE)

**Horario:**  
**Lunes y Miércoles (Presencial)**  
9:00am-11:00am  
Sala de Tutorías 7B  
**Martes y Jueves (Híbridas)**  
10:30am-12:30pm  
Sala de Tutorías 16

**Correo Electrónico:**  
orlando.rodriguez50@upr.edu

**Ricardo M. Cruz Sánchez**

Tutor de Química Orgánica 2



**Horario Presencial (CAE - Sala 1)**

Lunes y Miércoles: 4:00 - 6:30pm

**Horario Virtual**

Sábado: 7:00 - 10:00am

**ricardo.cruz18@upr.edu**



Proyecto Título V - UPR Cayey  
Edificio de Informática



**ABC English**

**NEED SOME HELP IN  
ENGLISH CLASS?**

**I can help!**

**Free tutoring services in the basement  
of the Informática building (CAE)**

**In person:**

**Mondays & Wednesdays**

**12:00 p.m. - 2:00 p.m.**

**Hybrid:**

**Tuesdays & Thursdays**

**10:30 a.m. - 12:30 p.m.**

**Sala 013**



**contact me at: [vivian.franco@upr.edu](mailto:vivian.franco@upr.edu)**





Proyecto Título V

## Tutorías de Precálculo

Paula N. Suárez Medina

paula.suarez@upr.edu

### Presencial:

Martes y Jueves

10:30am - 12:30pm,  
salón de tutorías 7B

### Virtual:

Viernes y Sábado

10:00am - 12:00pm



PROYECTO TÍTULO V



## TUTORÍAS CONTABILIDAD BÁSICA 2 CONT3006

Mariangely Nazario

mariangely.nazario@upr.edu

*\*Se aceptan estudiantes de Básica 1 (CONT3005)\**

Presencial

Lunes y Miércoles  
10:00 a.m. - 12:00 p.m.  
Sala 16 CAE  
Sótano de Informática

Virtual

Martes 4:00p.m. - 6:00p.m.  
Miércoles 5:00p.m. - 7:00 p.m.  
Microsoft Teams

Whatsapp





EDGARDO J. MENDOZA PAGÁN

*Mentor: Ciencias Sociales*

Proyecto Título V



Horario:

Recepción:

Lunes 9:30am - 10:30am, 1:00pm - 2:00pm

Presencial:

Martes y Jueves 12:30pm - 2:30pm

Virtual:

Viernes: 10:00am - 1:00pm

Sala 18 CAE Informática

Contacto:

edgardo.mendozal@upr.edu

(787)-527-4664



# ALONDRA M. CRESPO

## MENTORA DE HUMANIDADES



### HORARIOS

LUNES Y MIÉRCOLES	RECEPCIÓN 12:00MD- 1:00PM
MARTES Y JUEVES	MENTORÍA PRESENCIAL 10:30AM-12:30MD LUGAR: SOTANO DE INFORMÁTICA (CAE) SALA #15
VIERNES	MENTORÍA VIRTUAL 9:00AM-11:00AM TEAMS/WHATSAPP
CONTACTO ALONDRA.CRESPO4@UPR.EDU (939)408-9555 Y/O PRESENCIAL EN EL HORARIO ESTABLECIDO	
	Chat de mentoría: Humanidades, Estudios Hispanicos e Inglés.



**Aprovecha esta oportunidad de ser parte del IRS como voluntario y aprender más sobre ingresos federales.**

El centro VITA es un centro encargado de la radicación de planillas que estén relacionadas con el ingreso federal. En la UPR de Cayey está vigente desde agosto del 2021 hasta el presente. Más adelante se le brindará información más detallada sobre este centro a los interesados.



**"Cuando te permites lo que mereces, atraes lo que necesitas".**

Este programa conocido como centro "VITA" fue traído por el profesor, el Dr. Ángel A. Ortiz García. Representó una oportunidad para que los estudiantes interesados en llenar planillas federales puedan adquirir experiencia en la radicación.

### ¿Qué destrezas se adquieren en el Centro "VITA"?

- Radicación de planillas federales.
- Llenar "Child Tax Credit".
  - Certificación en preparación de planillas.
- Servicio al cliente
  - Entre otras...

#### Coordinadores:

- Angel G. Cotto Rodríguez
- Keniett J. Vázquez Mercado
- Dr. Ángel A. Ortiz García



**¡ÚNETE A NUESTRO GRUPO DE WHATSAPP!**

**ENLACE:**  
<https://chat.whatsapp.com/HXuhpwv71l37hbFaGrgNbv>



# Anthony Cruz Flores Tutor de Álgebra

## Horarios

Lunes y Miércoles

Presencial

Sala de Tutorías 17 B CAE

11:30 am - 1:30 pm

Domingos

8:00 am - 12:00 pm

Virtual



¡Participa!  
Proyecto Título  
Cinco

Edificio de Informática  
[anthony.cruz22@upr.edu](mailto:anthony.cruz22@upr.edu)

Centro de Apoyo  
al Estudiante  
UPR Cayey

# EDUARDO ROSARIO DÍAZ TUTOR PRECÁLCULO 2

Presencial

Martes y Jueves

11:30 am

a

1:30 pm

Virtual

Lunes y Miércoles

3:30 pm

a

5:30 pm

Participa

Sala  
Tutorías 12  
CAE

Edificio  
Informática

UPR CAYEY

Proyecto  
Título Cinco CAE

eduardo.rosario7@upr.edu



## ERIC J. MARTÍNEZ RIVERA



### Tutor de Química General I

Horario

Presencial

Miércoles: 2:00 pm a 4:00 pm

Sala de Tutorías 7B CAE

Presencial

Jueves: 10:30 am a 12:30 pm

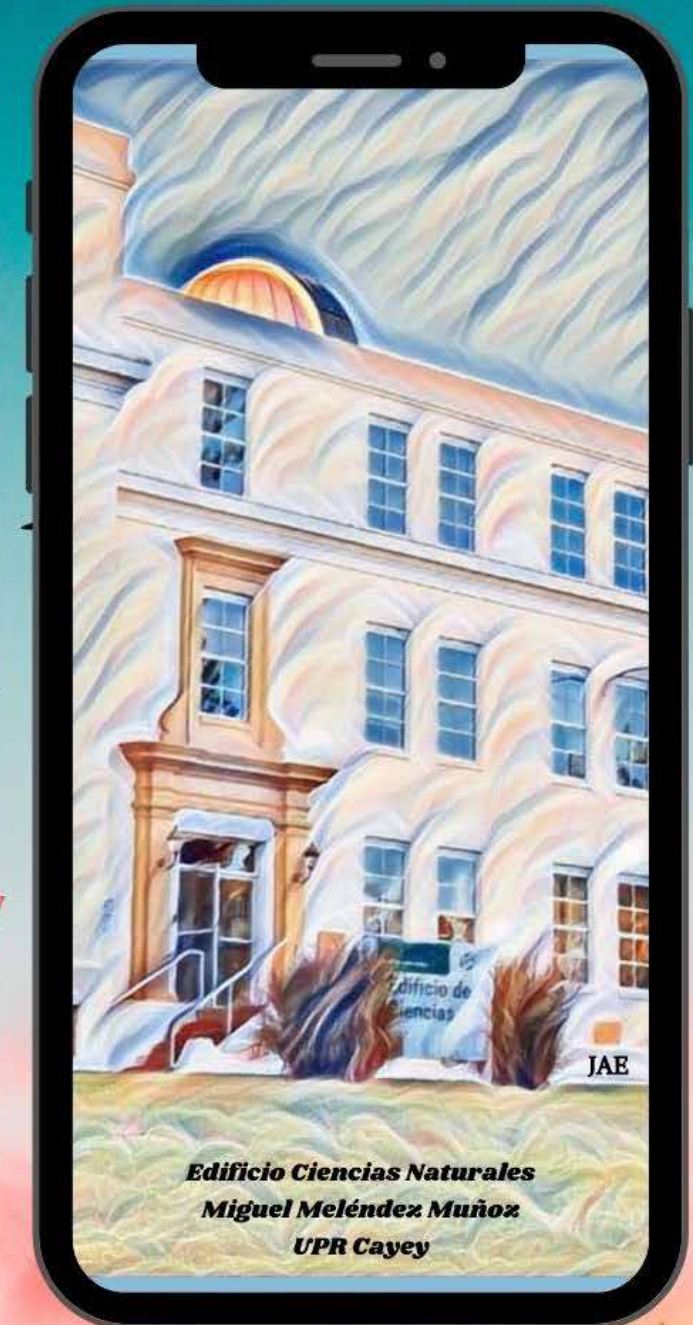
Salón de Tutorías 1 CAE

En línea por MS Teams

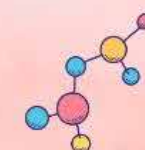
Viernes: 8:00 am a 12:00 pm

[eric.martinez8@upr.edu](mailto:eric.martinez8@upr.edu)

Edificio de Informática  
Centro de Apoyo al Estudiante  
Universidad de Puerto Rico Cayey  
Proyecto Título V



Edificio Ciencias Naturales  
Miguel Meléndez Muñoz  
UPR Cayey



¡Únete!



**ANDREA GARCÍA  
RAMOS**

**Tutora Biología 2**

**Horario  
Presencial**

Lunes y Miércoles  
10:00 A.M. - 12:00 P.M.  
Salón de Tutorías 2 CAE

**Edificio de Informática**

**Virtual  
Viernes**

2:00 P.M. - 4:00 P.M.

**Sábado**

10:00 A.M. - 12:00 P.M.

[andrea.garcia19@upr.edu](mailto:andrea.garcia19@upr.edu)

**Tutorías académicas  
universitarias gratis.**

**¡Conéctate!**



**Emanuel Guzmán Ortiz**  
**Tutor de Álgebra**

**Horario Presencial**

**Lunes y Miércoles**

**9:00 am - 11:00 am**

**Horario Online**

**Jueves y Viernes**

**8:00 am - 10:00 am**

**Edificio de Informática UPR Cayey**

**Sala de Tutorías 7B CAE**

**Participa**



**En línea por MS Teams**

**[emanuel.guzman2@upr.edu](mailto:emanuel.guzman2@upr.edu)**



# Tutor de Cálculo II

YANIEL RIVERA VEGA

•Presencial: Lunes y Miércoles  
(10:30am - 1:00pm).

17A CAE

•Virtual: Viernes  
(5:00pm - 8:00pm).

Por Teams

Whatsapp: (787)-674-5576  
Email: yaniel.rivera3@upr.edu



¡ÚNETE AL GRUPO!



# Tutora de CONT3006

Aixa D. Dávila Martínez

## Horarios

Presenciales

- Lunes y Miércoles 3:00pm-5:00pm
- Salón 2 CAE

Virtuales

- Domingo 8:00am-12:00pm
- Vía Teams

## Nota

- Se aceptan estudiantes de CONT3005

## Contacto:

aixa.davila@upr.edu

Tel: 787-980-7533





## MENTORÍA:

Departamento de Química y Ciencias

Naturales General

Andrea M. Cruz González



Horario de Mentoría:

Presencial: Sala 18

Lunes y Miércoles: 9:00 am a 10:30 am

Virtual: WhatsApp

Viernes: 12:00 pm a 4:00 pm

Recepción CAE:

Martes: 11:00 am a 1:00 pm

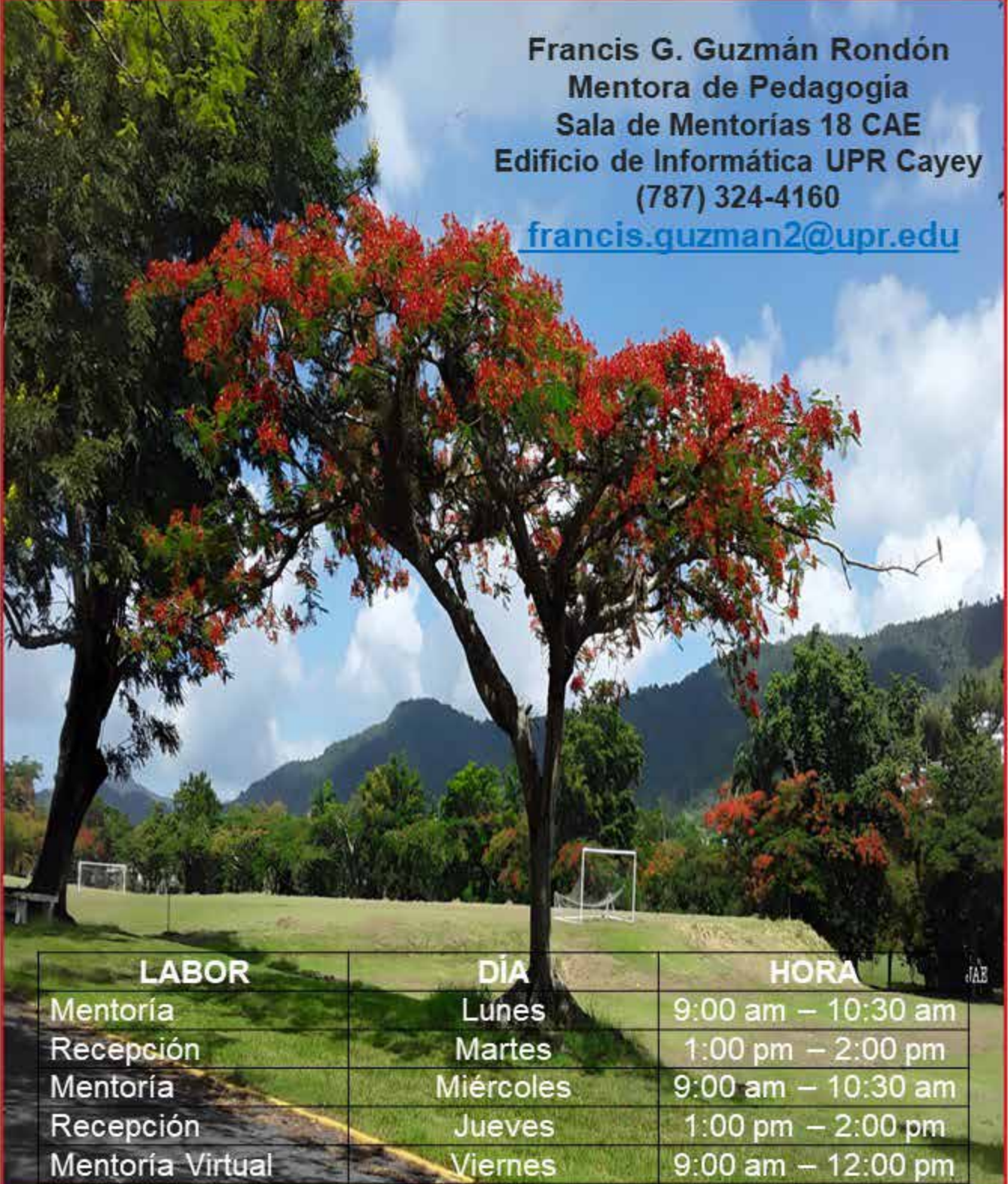
Información de contacto:

[andrea.cruz25@upr.edu](mailto:andrea.cruz25@upr.edu)

939-208-5126



Sótano de  
Informática (CAE)



Francis G. Guzmán Rondón  
Mentora de Pedagogía  
Sala de Mentorías 18 CAE  
Edificio de Informática UPR Cayey  
(787) 324-4160  
[francis.guzman2@upr.edu](mailto:francis.guzman2@upr.edu)

LABOR	DÍA	HORA
Mentoría	Lunes	9:00 am – 10:30 am
Recepción	Martes	1:00 pm – 2:00 pm
Mentoría	Miércoles	9:00 am – 10:30 am
Recepción	Jueves	1:00 pm – 2:00 pm
Mentoría Virtual	Viernes	9:00 am – 12:00 pm

# Tutorías y Mentorías CAE

- CIENCIAS NATURALES
- MATEMÁTICAS
- ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
- INGLÉS
- CIENCIAS SOCIALES
- PEDAGOGÍA
- HUMANIDADES

Libre de costo

Participa

Centro de Apoyo  
al Estudiante

Edificio de Informática

Proyecto Título Cinco

[titev-project.cayey@upr.edu](mailto:titev-project.cayey@upr.edu)



## ¡RESERVAMOS ESTE ESPACIO PARA TI!

### Horarios de Mentoría - Mentores de ADEM: "Segundo Semestre 2023-2024"

#### Jueves (Mentoría Presencial)

- 10:00 a.m. a 11:00 a.m. – Sala 18 CAE

#### Jueves (Recepción CAE)

- 12:30 p.m. a 2:30 p.m.

#### Domingos (Mentoría Virtual)

- 9:00 a.m. a 2:00 p.m.



Keniett J. Vázquez

#### Lunes (Recepción)

- 10:30 a.m. - 12:30 p.m.

#### Miércoles (Mentoría Presencial)

- 10:30 a.m. - 1:30 p.m. – Sala 18 CAE

#### Viernes (Mentoría Virtual)

- 1:00 p.m. - 4:00 p.m.



Camila S. Rosario

#### Lunes y Miércoles (Recepción)

- 8:00 a.m. – 9:00 a.m.

#### Jueves (Mentoría Presencial)

- 12:30 p.m. - 3:30 p.m. – Sala 15 CAE

#### Domingos (Mentoría Virtual)

- 12:00 p.m. – 3:00 p.m.



Yadier Ortiz



¡ESTAMOS DISPONIBLES PARA AYUDARLOS!





# Carlos Boneu Álvarez

## Tutor de Física 2



**Horario:**  
**Presencial**

Lunes 10:00 am - 2:00 pm  
Sala de Tutorías 7B CAE

**Híbrido**

Miércoles 10:00 am - 2:00 pm  
Sala de Tutorías 7B CAE

Edificio de Informática

Universidad de Puerto Rico  
Cayey  
Proyecto Título V CAE

[carlos.boneu@upr.edu](mailto:carlos.boneu@upr.edu)



¡Únete!



## SEPARA LA FECHA

### 11.º ENCUENTRO ESTUDIANTIL DE INVESTIGACIÓN, CREACIÓN Y SERVICIO COMUNITARIO

 viernes, 10 de mayo de 2024

 Presencial



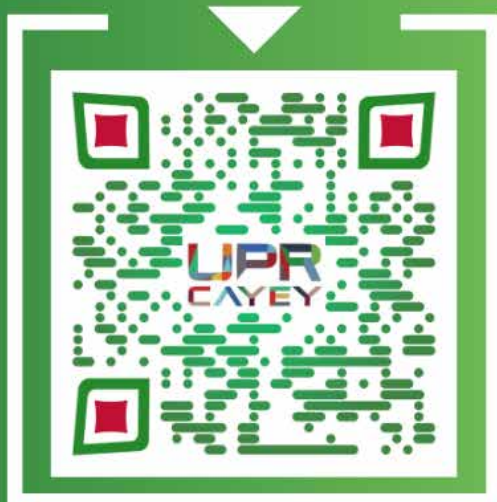
Autorizado por la Oficina del Contralor Electoral OCE-SA-2024-01030

**UPR**  
C A Y E Y

# Torito App

¡Se parte de la experiencia!

Escanéame



Escanea el código, abre el enlace y guarda la aplicación en la pantalla principal de tu dispositivo.

Estudiantes de la Universidad de Puerto Rico en Cayey

¡Conéctate y simplifica tu comunicación con la nueva Torito App!

Hemos creado la Torito App pensando en ti, el estudiante que busca eficiencia y organización en su vida académica.

Con Torito App, tendrás todo en un solo lugar:

- Acceso rápido al calendario académico
- Noticias de eventos
- Servicios en línea
- Mapa de UPR Cayey interactivo
- ¡Y mucho más!

Descárgala ahora en [<https://bit.ly/torito-app>] y Regístrate! ¡Sé parte de la experiencia!



Comunidad Universitaria

¡Celebremos el día del Alma Mater vistiendo los colores **ROJO, BLANCO Y VERDE!**

Invitamos a toda la comunidad universitaria a vestir los colores y símbolos institucionales todos los jueves. Tendremos para la venta camisas y otros artículos en el vestíbulo del Centro de Estudiantes durante la actividad de Bienvenida al nuevo año académico 2023-2024.

¡Viste tus colores con ORGULLO! ¡Toritos de CORAZÓN!



**Internships**

We encourage students of all majors to apply! HACU gets new requests from agencies every session; below you will find a list of concentrations and breakdown of majors. Click your concentration to redirect you to job descriptions of previous internships in similar fields. In-demand majors currently include all STEM fields, psychology, social work, and agriculture.

We look forward to your completed application. If you have any questions, don't hesitate to contact us by calling or e-mailing (202.467.0893/hnip@hacu.net). Best of luck!

<b>Agriculture</b> - Agribusiness, Agricultural Sciences, Animal Sciences, Biology, Botany, Environmental Science	<b>Business</b> - Accounting, Business Management and Operations, Economics, Finance, International Business
<b>Communications</b> - Broadcast Journalism, Digital Communication, Graphic Design, Journalism	<b>Engineering</b> - Civil, Electrical, Industrial, Mechanical, Petroleum/Gas
<b>Geology and Geographic Information Sciences</b> - Earth Sciences, Engineering, Geography, Geophysics, Physics, Seismology	<b>Health Services</b> - Epidemiology, Health Administration, Psychology (Clinical, Counseling), Public Health, Social Work, Translation/Interpretation(Medical English-Spanish)
<b>Human Resources</b> - Business Administration, Human Resources, Organizational Management, Public Administration	<b>Humanities and Social Sciences</b> - Criminal Justice, English, History, International Affairs, Legal Studies, Political Science, Public Policy
<b>Information Technology</b> - Computer Science, Computer Engineering, Cybersecurity, Supply Chain and Logistics	<b>Natural Sciences</b> - Biology, Chemistry, Ecology, Environmental Science, Forestry, Geology, Hydrology
<b>Mathematics and Statistics</b>	<b>Library Science</b>

**Internado de forma virtual**

**1. Salario semanal: \$648.00 estudiante subgraduado x 10 semanas (verano solamente)**

**2. Salario semanal: \$700.00 estudiante graduando x 15 semanas**

Apply Online (Tabla de Fechas Limites) <https://www.hacu.net/hacu/HNIP.asp>

Session	Application Open	Application Deadline	Session Start	Session End	Number of Weeks
Fall 2023	March 20, 2023	July 21, 2023	September 5, 2023	December 16, 2023	15
Spring 2024	July 7, 2023	October 16, 2023	January 8, 2024	April 19, 2024	15
Summer 2024	November 17, 2023	February 2, 2024	June 3, 2024	August 9, 2024	10
Fall 2024	February 2, 2024	June 28, 2024	September 2, 2024	December 13, 2024	15

\* Pueden participar Estudiantes de todas las facultades.

Si eres candidato a graduación, puedes participar por semestre o verano.

**Para más información: Oficina de Intercambio ext. 2425**

**Edif. Dec. Académico - Intercambio.cayey@upr.edu / elsandra.rivera@upr.edu**

**El link para solicitar: <https://www.hacu.net/hacu/HNIP.asp>**

**TÍTULO IX:**

**Reconocimiento del Nombre Escogido**  
**Estudiantes de Experiencia Trans y Género No Binario**

[Certificación Núm. 56 (2016-2017), Seriado R-2122-76 del 30 de junio de 2022, Certificación Núm. 168 (2022-2023) Universidad de Puerto Rico]

La UPR en Cayey, como institución educativa, tiene como norte la protección de los derechos y la promoción de un ambiente seguro e inclusivo.

La persona estudiante interesada en solicitar el Reconocimiento de Nombre Escogido debe hacerlo a través de la Oficina de Título IX de la UPR en Cayey.

DEFINICIONES

**Nombre Legal** - Nombre consignado en el Certificado de Nacimiento.

**Nombre Escogido** - Nombre vinculado a la identidad de Género.

**Persona de Experiencia Trans** - Describe a una persona cuya identidad de género o expresión de género difiere de las expectativas sociales sobre su sexo o género asignado al nacer. Las personas trans pudieran o no identificarse con un término descriptivo en particular.

**Género No Binario** - Una persona que se considera fuera de los géneros binarios: hombre/masculino o mujer/femenino.



Documentos donde se hará la modificación del Nombre Legal al Nombre Escogido:



- Listas de estudiantes por sección de curso
- Tarjeta de Identificación Universitaria
- Correo electrónico
- Servicios electrónicos principales: portal.upr.edu, NEXT, MIUPRCAYEY, Moodle, Microsoft 365, Google Classroom

\* El reconocimiento solicitado se hará en el nombre y NO en los apellidos.

\*La Universidad no tiene la capacidad para hacer el cambio permanente al nombre legal.

\*La Universidad asegurará el fiel cumplimiento del cambio de nombre legal cuando medie un Procedimiento Legal y una Orden de Tribunal o Escritura Pública para que se realice el cambio.

**Cert. 107, 2021-2022, Junta de Gobierno UPR**

La Política y Procedimientos para el Manejo de Situaciones de **Discrimen por Sexo o Género** en la UPR, establece que serán aplicadas sanciones disciplinarias a quienes practiquen esta conducta.



**Dra. Gladys M. Laboy García**

Coordinadora Oficina de Título IX  
tituloix.cayey@upr.edu  
gladys.laboy@upr.edu  
787-738-2161 ext. 2755



Instituto de Investigaciones Interdisciplinarias

**Convocatoria del Instituto de Investigaciones Interdisciplinarias  
para proyectos de investigación y cursos interdisciplinarios  
para el año académico 2024-2025**

**Estimados miembros de la comunidad universitaria:**

El Instituto de Investigaciones Interdisciplinarias (III) solicita propuestas para el desarrollo de proyectos y cursos interdisciplinarios de investigación en todas las áreas y disciplinas. Además, con el auspicio de la Fundación Mellon, apoyaremos propuestas para el desarrollo de investigaciones y cursos afines a las Humanidades y a las Ciencias Sociales durante el año académico 2024-2025.

**Fechas importantes:**

**22 de marzo de 2024:** Entrega de propuestas al Instituto

**10 de abril de 2024:** Entrega de las evaluaciones del III a los proponentes

Los fondos se adjudicarán a partir de junio de 2024

Todos los documentos se deberán enviar en formato PDF al correo electrónico del Instituto: [instituto.investigacion@upr.edu](mailto:instituto.investigacion@upr.edu).

Descripción de los requisitos de cada iniciativa en esta convocatoria:

**I. Convocatoria regular para ofrecer cursos INTD 4116 en cualquier área**

El curso INTD 4116, *Experiencias interdisciplinarias de investigación para estudiantes*, permite que los estudiantes que colaboran en una investigación diseñada por un profesor mentor puedan obtener créditos por esta experiencia. El curso también permite que estudiantes de diferentes departamentos puedan tomar el curso con el mismo profesor. El ofrecimiento del curso se acompaña del apoyo administrativo al proyecto de investigación y una asignación modesta de fondos para los gastos de la investigación.

El proceso a seguir para ofrecer el curso es el siguiente:

1. Las personas interesadas, deben enviar un bosquejo del curso y su propuesta de investigación al Instituto de Investigaciones Interdisciplinarias (III), para la evaluación de la Junta Asesora, **el 22 de marzo de 2024 o antes**.

2. Bosquejo de curso: El bosquejo responde al prontuario del curso INTD 4116, que está disponible en el siguiente enlace:
  - a. <https://www.upr.edu/iii-cayey/cursos-intd/>
3. Propuesta: La propuesta de investigación debe estar avalada por una instancia institucional (programa FIDI, III o departamento académico del profesor) o por una agencia externa. Aquellos profesores que no tengan una propuesta aprobada, pueden desarrollar una y presentarla a la Junta Asesora del III, junto con el bosquejo del curso, para su evaluación.
4. El documento titulado *Instrucciones especiales para la convocatoria de cursos INTD 4116* detalla el contenido de la propuesta, así como otros requisitos y características del curso. De igual forma, el III desarrolló una plantilla que le servirá para preparar el bosquejo. Ambos están disponibles en la página electrónica del Instituto, sección de "Cursos INTD" en la siguiente dirección: <https://www.upr.edu/iii-cayey/cursos-intd/>. Además, en el mismo enlace, pueden ver ejemplos de propuestas exitosas sometidas anteriormente.

**II. Proyectos bajo la iniciativa III/Mellon**

Bajo esta iniciativa, esperamos apoyar aproximadamente cuatro proyectos de investigación y cuatro cursos nuevos (INTD 4996) en áreas de pertinencia para las humanidades, las artes, las ciencias sociales, incluyendo proyectos creativos, pedagógicos o de alcance comunitario realizados por profesores de cualquier disciplina. Solo se aceptarán propuestas para cursos o proyectos de investigación/servicio que cumplan con los siguientes requisitos:

1. **orientación interdisciplinaria**
2. **participación activa de estudiantes**
3. **demostrado impacto institucional**
4. **alineación con al menos uno de los siguientes ejes temáticos:**
  - a) **Salud y bienestar desde lo interpersonal, político y geográfico.**

Esta área temática incluye proyectos que abordan la salud y su promoción desde un enfoque social e interdisciplinario. Incluye iniciativas que promueven el autocuidado, el autodescubrimiento y el raciocinio propio; que consideran el desarrollo de la empatía, la escucha activa y el poder del lenguaje como medios para la restauración psíquica, social y para el manejo de conflictos; que exploran el impacto del contexto colonial, de los cambios climáticos y del entorno geográfico-espacial en la conducta; que consideran la importancia del bienestar comunitario y del rescate de sus saberes; y que buscan desarrollar aplicaciones y saberes que impacten políticas públicas conducentes a tener una sociedad más saludable y justa.

**b) Pertenencia cultural:** Esta área temática incluye proyectos que toman en cuenta el pasado para acercarse críticamente a las complejidades culturales presentes. Se aceptan propuestas que aborden temas relacionados a la construcción de identidades desde la “raza”, el género, el lenguaje, el derecho, la religión, la política, la literatura, la música, la arquitectura, la educación, las ciencias, las relaciones intergeneracionales, entre otros.

**c) Metodologías de enseñanza/aprendizaje participativas.** Esta área temática incluye proyectos que promueven la educación activa, democrática y crítica, la equidad en los procesos de enseñanza/aprendizaje, las experiencias de inmersión comunitaria y el empoderamiento de los estudiantes a través de procesos de colaboración en acción.

#### II.A. Requisitos para las propuestas de investigación bajo la iniciativa III/Mellon

1. Los(as) proponentes podrán solicitar hasta \$15,000 para gastos tales como: contratación de asesores o servicios, materiales, equipo, viajes, publicaciones, estipendios, técnicos o descarga.
2. Toda propuesta de investigación debe incluir el ofrecimiento de un curso INTD 4116 para los estudiantes asistentes de investigación. Para ello, el proponente debe entregar, además de la propuesta, la plantilla de curso o prontuario (ver plantilla de curso INTD 4116 disponible en <https://www.upr.edu/iii-cayey/cursos-intd/>).
3. La propuesta de investigación tendrá un máximo de 10 páginas a espacio sencillo en letra 12 y tipografía *Arial*, *Times New Roman* o *Calibri*.
4. Las partes de la propuesta son las siguientes:

Secciones	Máximo sugerido de páginas por sección
Descripción del proyecto y alineación con temas sombrilla que apliquen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salud y bienestar desde lo interpersonal, político y geográfico.</li> <li>• Pertenencia cultural.</li> <li>• Metodologías de enseñanza/ aprendizaje participativas.</li> </ul>	2
Justificación o problema	1
Objetivos o preguntas de investigación	1
Método	3

Secciones	Máximo sugerido de páginas por sección
Calendario de trabajo (por la duración esperada del proyecto)	1
Impacto o significancia institucional. Marque las que apliquen y explique brevemente la relación con su proyecto: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promueve la retención de estudiantes</li> <li>• Aborda temas o debates contemporáneos alineados a los problemas de la comunidad, del país, del mercado laboral o del mundo.</li> <li>• Responde a la realidad y necesidades del estudiantado actual.</li> <li>• Promueve estrategias para manejar el ajuste de los estudiantes a la vida universitaria</li> <li>• Ofrece destrezas y contenidos útiles para la sociedad puertorriqueña contemporánea.</li> <li>• Responde al nuevo perfil del estudiante</li> <li>• Integra disciplinas, departamentos, programas o nuevas formas de trabajo interdisciplinario</li> <li>• Responde al <a href="#">documento</a> de habilidades y contenidos</li> </ul>	1
Plan de divulgación de los resultados: Debe incluir requisito de divulgación oral por parte del(la) profesor(a) y los(as) estudiantes.	1
Referencias (no incluida en el límite de las 10 páginas)	-
Presupuesto y su justificación (no incluido en el límite de las 10 páginas)	-

5. La cantidad de páginas por sección es sugerida. Las y los proponentes podrán ajustar el uso del espacio según sus preferencias, siempre y cuando no excedan el límite total de 10 páginas para las partes A-G.

#### II.B. Requisitos específicos para propuestas de cursos INTD 4996 bajo la iniciativa III/Mellon

1. Esperamos apoyar el desarrollo de aproximadamente cuatro (4) cursos INTD 4996: Temas especiales en estudios interdisciplinarios (ver prontuario en <https://www.upr.edu/iii-cayey/cursos-intd/>).
2. Los proponentes recibirán una compensación equivalente a tres (3) créditos por diseñar el curso durante el semestre de agosto 2024 y otra compensación por ofrecerlo en enero 2025. Además, podrán solicitar \$2,500 para gastos de materiales, viajes, contratación de asesores o servicios, entre otros.

3. La propuesta para el desarrollo de un curso tendrá un máximo de 7 páginas a espacio sencillo en letra 12 y tipografía *Arial, Times New Roman* o *Calibri*.

4. La propuesta de curso debe contener los siguientes elementos:

Secciones	Máximo sugerido de páginas por sección
A. Descripción del curso y alineación con los temas sombrilla <ul style="list-style-type: none"> <li>● Salud y bienestar desde lo interpersonal, político y geográfico.</li> <li>● Pertenencia cultural.</li> <li>● Metodologías de enseñanza/ aprendizaje participativas.</li> </ul>	2
B. Justificación (demostrar que el curso no se ofrece en el sistema UPR)	1
C. Objetivos de aprendizaje	1
D. Descripción de las actividades de investigación o servicio comunitario que realizarán los estudiantes	1
E. Impacto o significancia institucional. Marque las que apliquen y explique brevemente la relación con su proyecto: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Promueve la retención de estudiantes</li> <li>● Aborda temas o debates contemporáneos alineados a los problemas de la comunidad, del país, del mercado laboral o del mundo.</li> <li>● Responde a la realidad y necesidades del estudiantado actual.</li> <li>● Promueve estrategias para manejar el ajuste de los estudiantes a la vida universitaria</li> <li>● Ofrece destrezas y contenidos útiles para la sociedad puertorriqueña contemporánea.</li> <li>● Responde al nuevo perfil del estudiante</li> <li>● Integra disciplinas, departamentos, programas o nuevas formas de trabajo interdisciplinario</li> <li>● Responde al <a href="#">documento</a> de habilidades y contenidos</li> </ul>	2
F. Referencias (no incluido en el límite de páginas)	-

5. La cantidad de páginas por sección es sugerida. Las y los proponentes podrán ajustar el uso del espacio según sus preferencias, siempre y cuando no excedan el límite total de 7 páginas para las partes A-E.

### III. Proceso de evaluación

Todas las propuestas serán evaluadas por los miembros de la Junta Asesora del III, la cual está compuesta por los profesores(as) Dra. Suzette Acevedo (Estudios Hispánicos), Dra. Vibha Bansal (Química), el doctor Juan Caraballo Resto (Ciencias Sociales), Dra. Carmen M. Vélez (Recinto de Ciencias Médicas), Dr. David Pérez Jiménez (UPR Río Piedras, IPsi y CIS), Dra. Mirerza González (Inglés, UPR Río Piedras), así como la investigadora principal del proyecto Mellon, la Dra. Isar Godreau, la directora interina del Instituto, Vionex M. Marti y el Dr. Juan Santana (Decano Interino de Asuntos Académicos). La Junta utilizará las siguientes rúbricas de evaluación:

1. [Rúbrica para evaluar proyecto de investigación y curso INTD 4116 en cualquier área](#)
2. [Rúbrica para evaluar proyectos de investigación y cursos bajo iniciativa III/Mellon](#)

### IV. Elegibilidad de los participantes:

1. Podrán recibir fondos los(las) docentes de la UPR-Cayey a tiempo completo.
2. No se aceptarán dos propuestas de un mismo investigador excepto cuando aparezca como coinvestigador en una o ambas propuestas.

V. **Proyectos no incluidos en la convocatoria.** El Instituto no auspiciará proyectos que tengan las siguientes características:

1. Proyectos de servicio (ej. ofrecimiento de talleres o adiestramientos). Sólo se considerarán proyectos de servicio que integren la investigación o la evaluación como componentes claves del programa a realizarse.
2. Proyectos de publicación que no estén vinculados a un proyecto de investigación auspiciado por el III (para imprimir revistas, boletines, servicios de edición etc.). El proponente puede, sin embargo, incluir gastos de publicación en su propuesta, como parte del presupuesto de su proyecto de investigación.
3. Proyectos de creación artística que no tengan un componente de investigación definido.
4. Proyectos de investigación o consultoría cuyo propósito sea aumentar el margen de ganancia de compañías privadas o multinacionales.

Todos los documentos se deberán enviar en formato PDF al correo electrónico del Instituto: [instituto.investigacion@upr.edu](mailto:instituto.investigacion@upr.edu).

**El Instituto ofrecerá una reunión de orientación sobre esta convocatoria el viernes, 26 de enero de 2024 a las 11:00 a. m. en nuestra sede.** Además, estamos en la mejor disposición de brindarles más información sobre esta convocatoria en otras fechas, comunicándose con la [Dra. Isar Godreau](#), investigadora principal de proyecto Mellon o con la [Prof. Vionex Marti](#), directora interina del Instituto a las extensiones 2615 o 2616, o pueden escribirnos al correo electrónico del Instituto: [instituto.investigacion@upr.edu](mailto:instituto.investigacion@upr.edu).



# ISEP SUMMER PROGRAMS

## PROGRAMS BY REGION

### MAKE THE MOST OF YOUR SUMMER

With ISEP, you can participate in a credit-bearing internship, a language immersion program, or coursework in your specific field of study. Scan the QR code to learn more about our offerings.



### EUROPE & THE U.K.

#### FEATURED PROGRAM

*Summer in Barcelona*

Universitat Pompeu Fabra offers courses in English or Spanish in subjects including business, communication, global studies, social sciences, visual and performing arts, and more.



#### FEATURED PROGRAM

*Summer in Rome - Public Health*

Choose between a two- or four- week program at Università Cattolica del Sacro Cuore while taking coursework in English in biology, health sciences, and public health.



Program	Subjects Available	# of US Credits	Dates	Price
Summer in Milan - Fashion, Marketing & International Relations	Fashion, Marketing, Communications, & International Relations	3 - 9 US Credits	6/10 - 6/22 6/24 - 7/6 7/8 - 7/20	Starts at \$3,895
Summer in Rome - Public Health	Public Health	2 - 4 US Credits	6/10 - 6/22 6/24 - 7/6	Starts at \$3,895
Summer in Normandy - French Language, History, & Culture	French Language & Culture	5 - 8 US Credits	6/26 - 7/14 6/12 - 7/14	Starts at \$3,895
Summer in Prague	Business, Humanities, & Social Sciences	3 - 6 US Credits	5/22 - 6/29	Starts at \$4,895
Summer in Germany	German Language & Culture	4 US Credits	7/15 - 8/17	\$3,895
Summer in Southern Spain	Spanish Language & Culture	6 - 7 US Credits	7/1 - 7/31	\$4,895*
Summer in the French Alps	French Language & Culture	6 US Credits	5/25 - 7/31	\$4,895
Summer in London at Roehampton University	Computer Science, Psychology, & Humanities	5 - 10 US Credits	6/6 - 6/29 6/27 - 7/20	Starts at \$5,395
Summer in Greece	Business, Humanities, Social Sciences, & Computer Science	3 - 6 US Credits	6/13 - 7/20	Starts at \$5,395
Summer in Barcelona	Global Studies, International Relations, Spanish, & Humanities	6 - 7 US Credits	7/1 - 7/31	\$5,395
Summer in Brussels - Study & Intern	Business, Law, & Political Science	3 - 6 US Credits	5/29 - 7/13	\$6,895*

\*Meals included

See more programs in Asia, Africa, & Latin America ->

### ASIA

#### FEATURED PROGRAM

*Summer in Seoul - Yonsei University*

Choose between a four- or six-week program while taking two or three courses at Seoul's top private university. Take Korean studies, computer science, business, social sciences, and more.



#### FEATURED PROGRAM

*Summer in Japan*

Spend eight weeks studying Japanese Language and Culture at Nanzan University. Prior language experience is not required as coursework is available for beginner to advanced levels.



Program	Subjects Available	# of US Credits	Dates	Price
Summer in Hong Kong	Business & Finance, STEM, Cantonese & Mandarin Language, & Social Sciences	3 - 6 US Credits	6/26 - 8/2	Starts at \$3,895*
Summer in Seoul at Yonsei University	Korean Language & Culture, Business, Art, Design, Social Sciences, & STEM	6 - 9 US Credits	6/25 - 7/21 OR 6/25 - 8/4	Starts at \$5,395*
Summer in Japan - Japanese Language & Culture	Japanese Language & Culture	3+ US Credits	6/3 - 8/2	Starts at \$5,895
Summer in Seoul at Hanyang University	Korean Language, Art, Design, Business, & Journalism	3 - 9 US Credits	7/1 - 7/26	Starts at \$4,895
Summer in Seoul - Science & Engineering at Hanyang University	Engineering, Math, Nutrition, & Anatomy	3 - 9 US Credits	7/1 - 7/26	Starts at \$4,895

\*Estimated Pricing

### AFRICA



#### FEATURED PROGRAM

*Summer in Ghana*

Delicious street food, great beaches, and impactful historic sites await you in Accra, Ghana. Choose from coursework focused on African history, culture, and the African diaspora, art history, or service learning. ISEP's onsite Resident Director, Theresa, can arrange volunteer projects to help deepen your understanding and immersion into the Ghanaian community.

Program	Subjects Available	# of US Credits	Dates	Price
Summer in Ghana	Art, History, African-American Studies, Area Studies, & Service-Learning	6 US Credits	5/25 - 7/7	\$4,395

### LATIN AMERICA

#### FEATURED PROGRAM

*Summer in Costa Rica - Hospital Shadowing & Medical Spanish*

Spend four weeks learning medical Spanish. Students with intermediate Spanish will complete rotations at a local hospital.



#### FEATURED PROGRAM

*Summer in Chile*

Spend four weeks in Valparaíso while taking Spanish language and Latin American studies courses. No language experience is required as beginner to advanced levels are offered.



Program	Subjects Available	# of US Credits	Dates	Price
Summer in Chile	Spanish, Latin American Studies	6 US Credits	5/19 - 6/22 6/26 - 7/29	\$5,395*
Summer in Costa Rica - Spanish & Healthcare in Latin America	Spanish, Healthcare	6 US Credits	6/27 - 7/28	\$5,895*
Summer in Costa Rica - Spanish & Sustainability Practices	Sustainability, Spanish, Environmental Science, & Agriculture	6 US Credits	5/23 - 6/24	\$5,895*
Summer in Mexico - Undergraduate Research	Most subjects available, English or Spanish	6 US Credits	6/8 - 8/1	ISEP Exchange

\*Meals included

Learn More: [isepstudyabroad.org/summer](http://isepstudyabroad.org/summer)



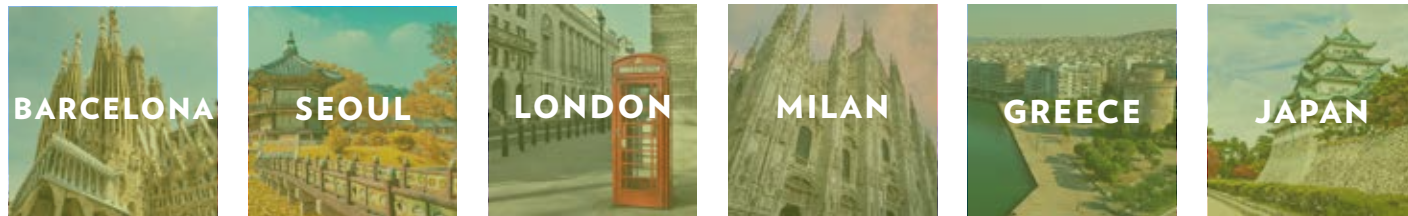
## MAKE THE MOST OF YOUR SUMMER WITH ISEP STUDY ABROAD!

Invest in yourself this summer on one of ISEP's high-quality, affordable programs. You'll become a part of the local community, earn credit towards your degree, gain cross-cultural skills, explore another country, and experience authentic culture. Whether you are a foodie, a museum aficionado, a fashionista, or an outdoor enthusiast, you'll find a great fit with ISEP. Choose from a wide range of academic options on programs spanning Europe, Asia, Latin America, and Africa. Work on your language skills, take a coding class, or gain work experience with a credit-bearing internship—whatever you choose, it is sure to be a summer you'll never forget!

### What's Included:

- Pre-departure Orientation
- Tuition
- On-site Orientation
- Cultural Activities and/or Excursions
- Visa Advising
- Guaranteed Housing
- On-site Coordinator
- Programmatic Fees
- Transcript
- Health Insurance
- 24/7 Emergency Support

### FEATURED DESTINATIONS



## SUMMER PROGRAMS FOR LESS THAN \$4,000

Program	Subjects Available	# of US Credits	Dates	Price
Summer in Milan - Fashion, Marketing & International Relations	Fashion, Marketing, Communications, & International Relations	3 - 9 US Credits	6/10 - 6/22 6/24 - 7/6 7/8 - 7/20	Starts at \$3,895
Summer in Rome - Public Health	Public Health	3 - 6 US Credits	6/10 - 6/22 6/24 - 7/6	Starts at \$3,895
Summer in Normandy - French Language, History, & Culture	French Language & Culture	5 - 8 US Credits	6/12 - 7/14 6/26 - 7/14	Starts at \$3,895
Summer in Hong Kong	Business & Finance, Cantonese & Mandarin, Social Sciences, Engineering, Medicine	3 - 6 US Credits	6/26 - 8/2	Starts at \$3,895^
Summer in Germany	German Language & Culture	3 - 4 US Credits	7/15 - 8/17	\$3,895

<sup>^</sup>Estimated Pricing

Please note, prices are subject to change. Please check the ISEP website to confirm current pricing.

Learn More: [isepstudyabroad.org/summer](https://www.isepstudyabroad.org/summer)

## SUMMER PROGRAMS FOR LESS THAN \$5,000

Program	Subjects Available	# of US Credits	Dates	Price
Summer in Prague	Business, Humanities, Social Sciences	3 - 6 US Credits	5/22 - 6/29	Starts at \$4,895
Summer in Ghana	Art, History, African-American Studies, Area Studies, Service-Learning	6 US Credits	5/25 - 7/7	\$4,395
Summer in Southern Spain	Spanish Language & Culture	6 US Credits	7/1 - 7/31	\$4,895*
Summer in the French Alps	French Language & Culture	6 US Credits	5/25 - 7/31	\$4,895
Summer in Seoul at Hanyang University	Korean Language, Art, Design, Business, Journalism	3 - 9 US Credits	7/1 - 7/27	Starts at \$4,895
Summer in Seoul - Science & Engineering at Hanyang University	Engineering, Math, Nutrition, Anatomy	3 - 9 US Credits	7/1 - 7/27	Starts at \$4,895

\*Meals included

## SUMMER PROGRAMS FOR LESS THAN \$7,000

Program	Subjects Available	# of US Credits	Dates	Price
Summer in Chile - Spanish Language & Latin America Studies	Spanish, Latin American Studies	6 US Credits	5/19 - 6/22 6/26 - 7/29	\$5,395*
Summer in London - Computer Science, Psychology, & Humanities	Computer Science, Psychology, & Humanities	5 - 10 US Credits	6/6 - 6/29 6/27 - 7/20	Starts at \$5,395
Summer in Costa Rica - Hospital Shadowing & Medical Spanish	Spanish, Healthcare	6 US Credits	6/27 - 7/28	\$5,895*
Summer in Seoul - Yonsei University	Korean Language & Culture, Business, Art & Design, Social Sciences, and STEM	6 - 9 US Credits	6/25 - 7/21 OR 6/25 - 8/4	Starts at \$5,395^
Summer in Japan - Japanese Language & Culture	Japanese Language & Culture	3+ US Credits	6/3 - 8/2	Starts at \$5,895
Summer in Costa Rica - Sustainability & Service-Learning	Sustainability, Spanish, Environmental Science, Agriculture	6 US Credits	5/23 - 6/24	\$5,895*
Summer in Greece	Business, Humanities, Social Sciences, & Computer Science	3 - 6 US Credits	6/13 - 7/20	Starts at \$5,395
Summer in Barcelona	Global Studies, International Relations, Spanish, Humanities	3 - 7 US Credits	7/1 - 7/31	\$5,395
Summer in Brussels - Study & Intern	Business, Law, Political Science	3 - 6 US Credits	5/29 - 7/13	\$6,895

\*Meals included

### Funding Study Abroad

Create a study abroad budget and research scholarship options and other aid at [isepstudyabroad.org/planning/finances](https://www.isepstudyabroad.org/planning/finances).

### LEARN MORE:

Visit [isepstudyabroad.org](https://www.isepstudyabroad.org) to explore programs, start an application, or speak to a Student Services Officer!





# TÍTULO IX TE PROTEGE

ESTA LEY PROTEGE A ESTUDIANTES, EMPLEADOS/AS Y VISITANTES, INDEPENDIENTEMENTE DE SU SEXO, ORIENTACIÓN SEXUAL, IDENTIDAD DE GÉNERO Y EXPRESIÓN DE GÉNERO.

Prohíbe el discrimen por sexo y la violencia sexual en todas sus manifestaciones: agresión sexual, acecho, hostigamiento sexual, violencia doméstica y discrimen por roles estereotipados de género.

Desde la Oficina de Título IX se implementan los procesos de investigación de quejas por discrimen por sexo, según la regulación federal y las políticas de la Universidad de Puerto Rico.

Dra. Gladys M. Laboy García  
Coordinadora de Título IX  
tituloix.cayey@upr.edu  
Extensión: 2755



<https://www.cayey.upr.edu/titulo-ix>



# EL SUICIDIO SE PUEDE PREVENIR: PRESTA ATENCIÓN, ESCUCHA, ACTÚA.

LÍNEA PAS DE ASSMCA:

9-8-8

1-800-981-0023

TDD: 1-800-672-7622

PROGRAMA DE AYUDA AL  
EMPLEADO/A (PAE) EXT. 2755

EQUIPO DE RESPUESTA RÁPIDA  
EN SITUACIONES DE SUICIDIO  
(ERRSS) EXT. 2755 / 2053 / 2043

Dra. Gladys M. Laboy García  
Coordinadora PAE y ERRSS

## ALGUNAS SEÑALES DEL COMPORTAMIENTO SUICIDA:

- Ánimo deprimido
- Pérdida de interés en actividades
- Aumento o pérdida de peso
- Sentimientos de culpa
- Dificultad para concentrarse
- Insomnio
- Descuido en la apariencia física
- Bajo aprovechamiento académico
- Se aleja de amigos y familiares
- Expresa ideas de muerte o suicidio
- Uso de drogas y/o alcohol
- Regalar pertenencias favoritas

## ¿QUÉ PODEMOS HACER?

- Escuche atentamente y preste atención a lo que dice
- Créale
- No regañe
- No juzgue
- Tómele en serio
- No sermonee
- Valide sus sentimientos
- Busque ayuda profesional
- No deje sola a la persona en riesgo



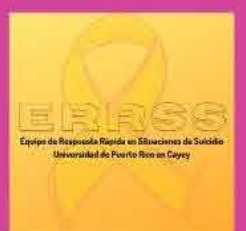
**SIEMPRE SE VALE BUSCAR Y RECIBIR AYUDA.**

Fuente: Comisión para la Prevención del Suicidio: <https://www.salud.gov.pr/CMS/108>



<https://www.cayey.upr.edu/errss-2>

<https://www.cayey.upr.edu/rectoria/programa-de-ayuda-al-empleado-pae>



# PROGRAMA MICROSOFT EXCEL BÁSICO

(24 horas contacto)

**Inversión: \$185.00**

**- Sábados: 8:30 a. m. a 12:30 m.**

Este curso corto te permitirá conocer las aplicaciones básicas de este programa de hojas de cálculos.

- Se presentarán y explicarán conceptos básicos del programa.
  - Conocerás los componentes de la hoja de cálculo.
- Aplicarás el uso de fórmulas y funciones básicas del programa.

\*Requisito: Poseer conocimiento básico en computadora.

Para más información se pueden comunicar a:  
(787) 738-2161 Ext. 2067, 2031 o (787) 738-4445  
Correo electrónico: [decep.cayey@upr.edu](mailto:decep.cayey@upr.edu)

DAGI2020



**Inversión: \$240.00**

**Martes y Jueves: 5:00 p. m. a 7:00 p. m.**

Este curso va dirigido a toda persona que necesite desarrollar destrezas de comunicación básica en el idioma inglés.  
El objetivo del curso es ayudar al estudiante a desarrollar habilidades básicas en:

- Vocabulario • Gramática
- Presentación • Comunicación interactiva

Para más información se pueden comunicar a:  
(787) 738-2161 Ext. 2067, 2031 o (787) 738-4445  
Correo electrónico: [decep.cayey@upr.edu](mailto:decep.cayey@upr.edu)

DAGI2020



## Estudiantes de Escuela Superior

Excelente alternativa para estudiantes interesados en tomar la prueba de "College Board".

### 3, 10, y 17 de Febrero de 2024

Horario: 8:00 a.m. 3:00 p.m. (18 horas contacto)

Lugar: UPR Cayey • Costo: \$125.00

\*\* Incluye manual de trabajo

\*\* Espacios limitados, comunícate para fechas.

# REPASO DE PRUEBA DE ADMISIÓN UNIVERSITARIA | PAA

Español, Matemática e Inglés

## UPR CAYEY 2024



Para más información  
(787) 738-2161 Ext. 2067, 2146  
(787) 738-4445

Universidad de Puerto Rico en Cayey Decanato de Asuntos Académicos  
División de Educación Continua y Estudios Profesionales

DAGI2023



## Estudiantes de Escuela Superior

Excelente alternativa para estudiantes interesados en tomar la prueba de "College Board".

### 4, 11, y 18 de Mayo de 2024

Horario: 8:00 a.m. 3:00 p.m. (18 horas contacto)

Lugar: UPR Cayey • Costo: \$125.00

\*\* Incluye manual de trabajo

\*\* Espacios limitados, comunícate para fechas.

# REPASO DE PRUEBA DE ADMISIÓN UNIVERSITARIA | PAA

Español, Matemática e Inglés

## UPR CAYEY 2024



Para más información  
(787) 738-2161 Ext. 2067, 2146  
(787) 738-4445

Universidad de Puerto Rico en Cayey Decanato de Asuntos Académicos  
División de Educación Continua y Estudios Profesionales

DAGI2023

# Certificación en Entrenador Personal



**UPR  
CAYEY**

Universidad de Puerto Rico en Cayey  
Decanato de Asuntos Académicos  
División de Educación Continua y Estudios Profesionales

PO Box 372230 Cayey, P.R. 00737-2230

Teléfonos: (787) 738-2161, exts. 2067, 2146 o (787) 738-4445 Fax: (787) 263-5882

Este curso está dirigido a desarrollar las destrezas básicas en el área de entrenamiento personal, tomando en consideración las características anatómicas, fisiológicas y psicológicas de cada uno de los individuos o clientes. Terminando el curso, el estudiante deberá demostrar dominio de las diferentes técnicas, protocolos de entrenamiento y evaluación de manera que cumpla con todos los requisitos de certificación. Te preparamos para tomar el examen de Recreación y Deporte.

**Inversión: \$860.00 / 105 horas contacto**  
**Sábados: 8:00 a. m. a 4:30 p. m.**



DAGI22

Universidad de Puerto Rico en Cayey  
Decanato de Asuntos Académicos  
División de Educación Continua y Estudios Profesionales



## CERTIFICACIÓN EN BIOTECNOLOGÍA

**UPR  
CAYEY**

La Certificación en Biotecnología está dirigida a profesionales con bachillerato en las áreas de ciencias y/o experiencia en la industria. El objetivo principal es desarrollar y aplicar destrezas básicas pertinentes a la industria biotecnológica en microbiología, inmunología, biología celular, bioquímica y procesos industriales. La certificación es intensiva con énfasis en la práctica. Al finalizar la certificación, el profesional estará capacitado para trabajar en un laboratorio en la industria biotecnológica.

**Requisito: Bachillerato en el área de Ciencias Naturales o cursar 3er o 4to año de estudio y/o experiencia en la industria.**

**Inversión: \$1,950.00 (Plan de pago disponible) e incluye materiales.**

**Horas contacto: 120 horas, sábados de 8:00 a. m. - 12:00 p. m. y de 1:00 p. m. a 5:00 p. m.**

Contactos DECEP

PO Box 372230 Cayey, P. R. 00737 - 2230

Teléfonos: (787) 738-2161, exts. 2146, 2067 o (787) 738-4445

E-mail: [decep.cayey@upr.edu](mailto:decep.cayey@upr.edu)

DAGI2020



## FACTURACIÓN A PLANES MÉDICOS

### RÉCORD MÉDICO, LEY HIPAA y FRAUDE

Inversión: \$70.00 / 7 horas contacto  
Sábado, 8:00 a. m. – 4:00 p. m.

### ANÁLISIS y RECONCILIACIÓN

Inversión: \$60.00 / 6 horas contacto  
Sábado, 8:00 a. m. – 3:00 p. m.

### CODIFICACIÓN Y PROCEDIMIENTOS (ICD-10 y CPT)

Inversión: \$240.00 / 24 horas contacto  
Sábados, 8:00 a. m. – 3:00 p. m.

### FACTURACIÓN MANUAL (FORMA 1500 y ADA)

Inversión: \$120.00 / 12 horas contacto  
Sábados, 8:00 a. m. – 3:00 p. m.

### RÉCORD ELECTRÓNICO

Inversión: \$ 180.00 / 18 horas contacto  
Sábados, 8:00 a. m. – 3:00 p. m.

### FACTURACIÓN ELECTRÓNICA

Inversión: \$ 180.00 / 18 horas contacto  
Sábados, 8:00 a.m. – 3:00 p. m.

\*Plan de pago disponible para los interesados en matricularse en los seis módulos.

**UPR**  
**CAYEY**

DAGI2020



## Lenguaje de Señas II

Inversión: \$180.00 / 33 horas  
Sábados, 8:30 a. m. – 11:30 a. m.

Requisito: Evidenciar conocimiento básico en lenguaje de señas.

Dirigido a instruir participantes en las destrezas avanzadas de expresión y percepción visual del lenguaje de señas, estableciendo un canal de comunicación con personas sordas. Con el fin de que los participantes demuestren dominio del conocimiento cultural, histórico y avanzado de lenguaje de señas.

### Contactos DECEP

PO Box 372230 Cayey, P. R. 00737 - 2230  
Teléfonos: (787) 738-2161, exts. 2146, 2067  
o (787) 738-4445  
E-mail: [decep.cayey@upr.edu](mailto:decep.cayey@upr.edu)

**UPR**  
**CAYEY**

DAGI17

## CONTABILIDAD COMPUTARIZADA "SAGE 50 PEACHTREE"



**Inversión: \$180.00 / 24 horas contacto**  
**Sábados: 8:30 a. m. - 12:30 p. m.**

En el curso se conocerán las características de las apelaciones y opciones comunes para sistemas computarizados de contabilidad. Se adiestrará al participante a utilizar las aplicaciones de contabilidad computarizada como herramienta de trabajo para la generación de documentos, cheques, facturas, información y reportes de contabilidad. Se practica la entrada y el procedimiento de datos en las referidas aplicaciones para los siguientes módulos; Mayor General, Cuentas por Cobrar, Cuentas por Pagar, Nómina, Inventarios, Reconciliación Bancaria y Reportes Financieros.

Profa. Zilkia Ocasio Maisonet.

\*Requiere conocimiento de computadora y contabilidad básica.

Contactos DECEP  
PO Box 372230 Cayey,  
P. R. 00737 - 2230  
Teléfonos:  
(787) 738-2161,  
exts. 2146, 2067  
o (787) 738-4445  
E-mail:  
decep.cayey@upr.edu



DAG17

**iMatricúlate Ya!**

**UPR  
CAYEY**



**TALENTOSOS  
804**



### **CURSOS DISPONIBLES**

HUMA 3101	HUMA 3102	HUMA 3111
CISO 3121	CISO 3122	CIBI 3001
MATE 3004	MATE 3171	PSIC 3001
HIST 3245	MATE 3041	INGL 3101- 3102

- Cada curso equivale a carga académica de 3 créditos.
- Cada curso de manera individual. • Plan de pago disponible.

El Programa de Estudiantes Talentosos le ofrece la oportunidad a estudiantes de Escuela Superior pública o privada de décimo (10) a duodécimo (12) grado con promedio general de 3.40 o más, para adelantar cursos universitarios.

Para más información se pueden comunicar a:  
(787) 738-2161 Exts. 2146, 2067  
(787) 738-4445 Email: [decep.cayey@upr.edu](mailto:decep.cayey@upr.edu)





## Préstamo de Laptops

El equipo se ofrece a modo de préstamo, por corta duración, a los estudiantes con extrema necesidad de tecnología adecuada. Para mayor información, favor referirse a su correo electrónico.

## Renovación

Para renovar el equipo el estudiante tiene hasta la fecha límite de vencimiento del préstamo del recurso. De pasarse de esta fecha el préstamo comenzará a generar multa. Las renovaciones se realizarán telefónicamente llamando a la extensión 2552 de lunes a viernes entre el horario de 8:00 a. m. a 4:15 p. m.

## Devolución

Para devolver el equipo el usuario deberá solicitar una cita mediante llamada telefónica al 787-738-2161, ext. 2552 o al correo electrónico: [julio.colon1@upr.edu](mailto:julio.colon1@upr.edu). El horario de citas será de lunes a viernes de 8:00 a. m. a 4:15 p. m., según disponibilidad y sujeto al Plan Operacional de la UPR en Cayey – Pandemia COVID-19 (Certificación 9: 2020-2021 Junta Administrativa) y cualquier cambio en los protocolos y órdenes ejecutivas vigentes.

Universidad de Puerto Rico en Cayey  
Biblioteca Víctor M. Pons Gil

Para cita o mayor información llamar al:  
(787) 738-2161 ext. 2552  
e-mail:  
[julio.colon1@upr.edu](mailto:julio.colon1@upr.edu)



Lunes a Viernes:  
8:00 a. m. – 4:15 p. m.

Entrega en el vestíbulo  
de la biblioteca



Compulsorio uso de  
mascarillas al entrar



Para el procedimiento  
completo verifique su correo  
electrónico





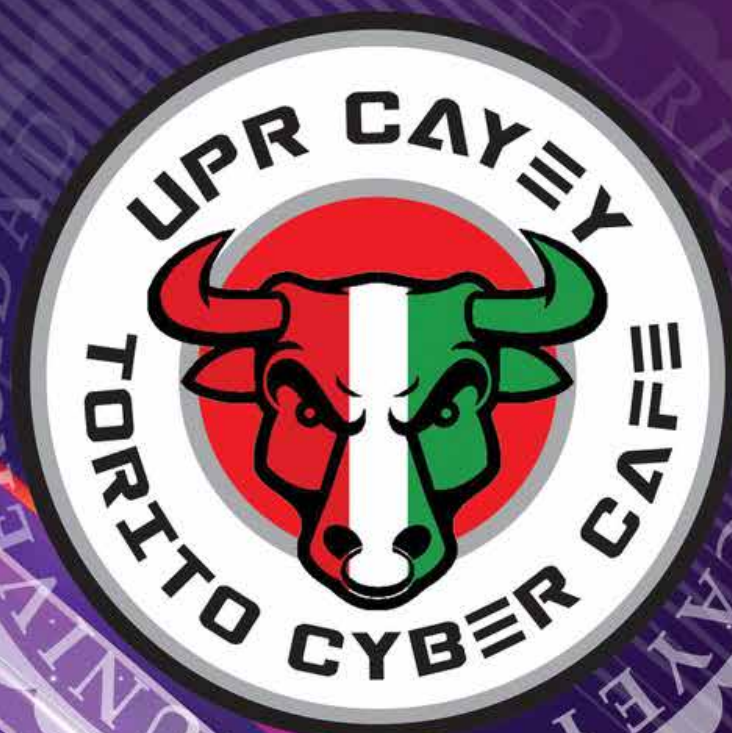
# HORARIO TORITO CYBER CAFE

**lunes y miércoles**  
8:00 a.m. - 4:30 p.m.

**martes**  
10:30 a.m. - 4:30 p.m.

**jueves**  
8:00 a.m. - 4:30 p.m.

**viernes - CERRADO**



1967

DAGI2024

## ¿QUÉ ES

# TÍTULO IX?

El Título IX de las Enmiendas de Educación de 1972 (Título IX) prohíbe el discrimin por razón de sexo, en los programas y actividades de instituciones educativas de todos los niveles que reciban fondos federales. Es una ley federal que fue promulgada en el año 1972 para asegurar que el personal y estudiantado masculino y femenino en instituciones educativas sean tratados con equidad y justicia; configurada de tal forma que abarca desde discrimin por sexo hasta violencia doméstica, violencia entre parejas, acecho y acoso sexual.

El Título IX protege a los estudiantes, empleados, solicitantes de admisión y empleo, y otras personas de todo tipo de discriminación sexual, incluida la discriminación por identidad sexual o la falta de conformidad a las nociones estereotipadas de masculinidad o feminidad. Todos los estudiantes y personas en las instituciones que reciben ayuda federal están protegidos por el Título IX, independientemente de su sexo, raza, discapacidad u origen nacional, orientación afectiva, identidad de sexo. Trabaje o estudie a tiempo completo o parcial.

Política Institucional Contra el Hostigamiento Sexual en la UPR. Certificación Núm. 130 (2014-2015)  
Protocolo para la Prevención y Manejo en Casos de Violencia Sexual. Certificación Núm. 140 (2015-2016)

Para más información puedes comunicarte con  
**Dra. Gladys M. Laboy García**  
Coordinadora Oficina de Título IX  
Horario: Jueves y viernes: 8:00 a. m. - 4:30 p. m.  
Lugar: Oficina 213 Decanato de Administración  
Extensión: 2755  
Email: [tituloix.cayey@upr.edu](mailto:tituloix.cayey@upr.edu)

**UPR  
CAYEY**

## TIENES DERECHO A UN AMBIENTE DE ESTUDIO Y TRABAJO LIBRE Y TRANQUILO

DAGI'18

CONFIABILIDAD  
RESPECTO  
RESPONSABILIDAD  
JUSTICIA  
BONDAD  
CIVISMO

## Comité Institucional de Ética Gubernamental UPR Cayey



El Comité de Ética de la Universidad de Puerto Rico en Cayey UPR tiene la responsabilidad de contribuir en los procesos educativos. El Comité está compuesto por:

- Sra. Enid M. Ríos Rivera - enid.rios@upr.edu
- Sra. Glorimar Ortiz Rodríguez - glorimar.ortiz7@upr.edu
- Sra. Sonia I. Placeres - sonia.placeres@upr.edu
- Sra. Aida N. Vidal Rodríguez - aida.vidal@upr.edu
- Sr. Eddie Burgos Reyes - eddie.burgos@upr.edu Webmaster

De tener dudas o preguntas favor de comunicarse con la Oficina de Recursos Humanos exts. 2016, 2037, 2322



Adiestramientos



Revista Ethos Gubernamental



Métodos Alternos de Educación



Métodos Alternos Online

<https://cayey.upr.edu/comite-institucional-de-etica-gubernamental-upr-cayey/>

No olvides solicitar o renovar tu Certificación de Modificación Razonable (CMR). Debes visitar para coordinar una cita al CE.D.E. o llamar al (787) 738-2161 x 2023, 2537.

"Los servicios estarán sujetos a elegibilidad y basado en el impedimento. Se requiere documentación médica para la planificación de los servicios."



➔ **Oficina de Servicios a Estudiantes  
con Impedimentos (OSEI)**

## Decanato de Asuntos Estudiantiles

### Oficina de Servicios Médicos

Dra. Idelisse Balbés - Directora



### Horario de enfermería

7:00 a.m. a 4:30 p.m.

### Horario de oficina y doctora

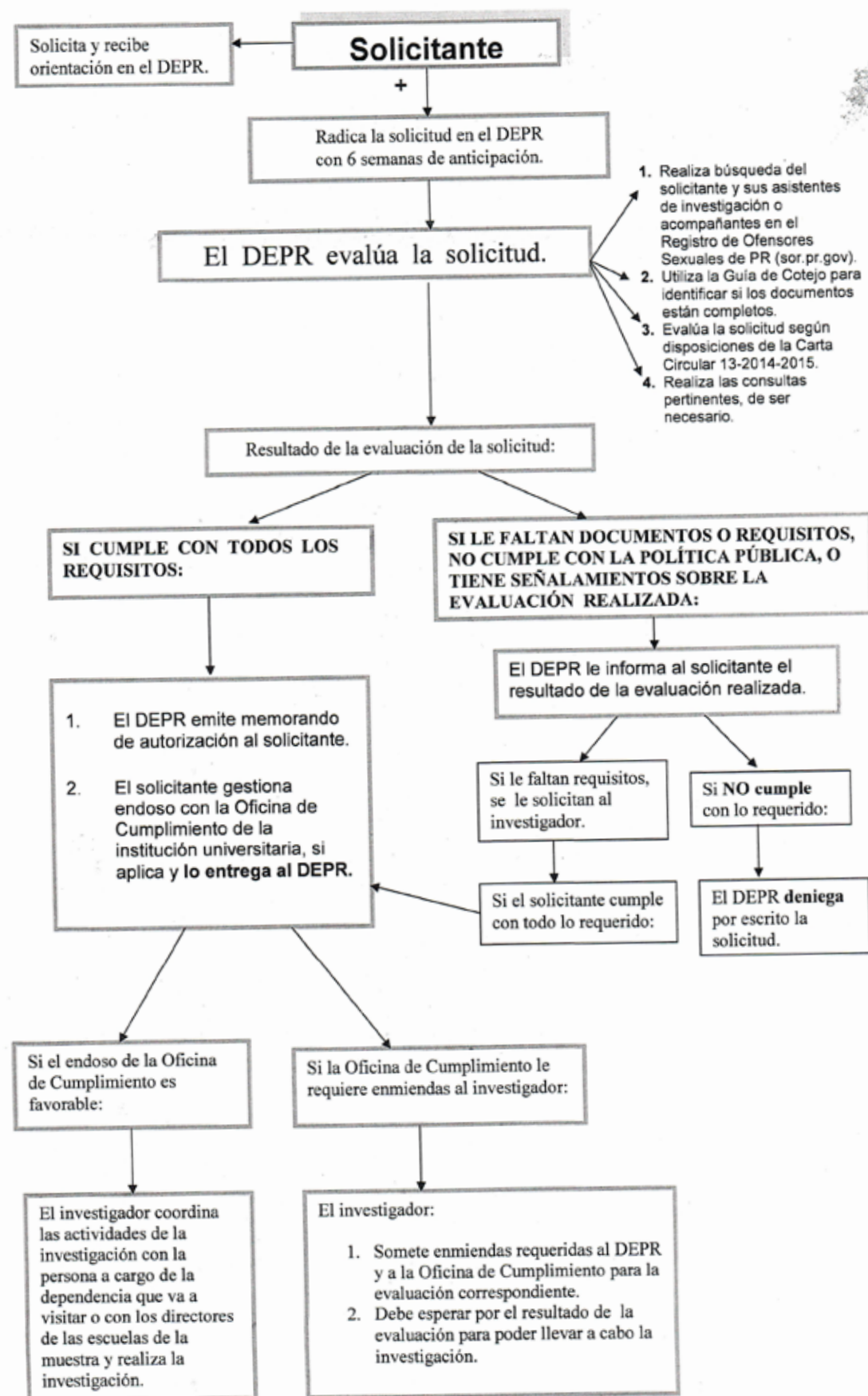
8:00 a.m. a 4:30 p.m.



**LINEA DE EMERGENCIA  
EXT. 5555 O 911**

787-738-2161 ext. 2043, 2280  
[serviciosmedicos.cayey@upr.edu](mailto:serviciosmedicos.cayey@upr.edu)

PROCESO GRÁFICO DEL TRÁMITE DE LAS SOLICITUDES PARA REALIZAR INVESTIGACIONES EN EL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE PUERTO RICO (DEPR), SEGÚN LA CARTA CIRCULAR 13-2014-2015



## CALENDARIO DE FECHAS LÍMITES Y REUNIONES DE LA JUNTA DE REVISIÓN INSTITUCIONAL (IRB)

FECHA LÍMITE DE ENTREGA DE DOCUMENTOS	FECHA DE REUNIÓN
jueves 8 de febrero de 2024	<b>martes 27 de febrero de 2024</b>
jueves 14 de marzo de 2024	<b>martes 2 de abril de 2024</b>
martes 23 de abril de 2024	<b>jueves 2 de mayo de 2024</b>
martes 7 de mayo de 2024	<b>jueves 23 de mayo de 2024</b>

Los proyectos de investigación deben ser enviados a la Sra. Yvette Rodríguez por correo electrónico a: [yvette.rodriguez@upr.edu](mailto:yvette.rodriguez@upr.edu) y al Dr. Luis Galanes, Coordinador del IRB a [luis.galanes@upr.edu](mailto:luis.galanes@upr.edu). Las propuestas deben ser sometidas tanto por correo electrónico como en "hard copy". Estas propuestas serán enviadas a los miembros de la Junta de IRB para revisión y/o recomendaciones para discusión y aprobación de las mismas.

**NOTA IMPORTANTE:** Todos los asuntos del IRB se atenderán los martes y jueves en horario de 8:30 a 12:00 en la oficina 129 de Rectoría. Esto incluye: llamadas telefónicas, correos electrónicos y la entrega de documentos por correo electrónico y/o personal. Cualquier duda relacionada al IRB pueden comunicarse a las exts. 2124, 2125

Los proyectos sometidos luego de la fecha límite se considerarán para la siguiente reunión de la Junta IRB.

Calendario sujeto a cambios administrativos.

Decanato de Asuntos Estudiantiles  
Oficina de Servicios Médicos  
Dra. Idelisse Balbés - Directora



**Certificado Médico**  
**\$10.00**

(Certificados para licencia de conducir,  
estudios graduados, campamentos entre otros)



787-738-2161 ext. 2043, 2280  
serviciosmedicos.cayey@upr.edu



# Salud Mental

## Líneas de Ayuda

**Línea de Crisis Salud Mental: 9-8-8**

**Emergencias: 9-1-1**

**Línea PAS (ASSMCA): 1-800-981-0023**

**Línea de Crisis INSPIRA: 1-800-284-9515**

**Hospital Panamericano: 1-800-981-1218**

**Hospital Capestrano: 1-855-943-3134**

**CIMA Ambulatorio Cayey: 787- 520-7157**

**Policía Estatal de Cayey: 787-738-2020**

**CDT de Cayey: 787-738-3011**



Dra. Gladys M. Laboy García  
Coordinadora del PAE y el ERRSS



La Universidad de Puerto Rico prohíbe toda discriminación en la educación, el empleo y en la prestación de servicios por razones de raza, color, sexo, nacimiento, edad, origen o condición social, ascendencia, estado civil, ideas o creencias religiosas o políticas, género, preferencia sexual, nacionalidad, origen étnico, condición de veterano de las Fuerzas Armadas o incapacidad física.

---

#### NOTA

Todo anuncio, aviso o mensaje que se publica en este boletín es exclusivo de la Universidad de Puerto Rico en Cayey, sus Decanatos, Departamentos, Oficinas y Organizaciones Estudiantiles. El contenido de cada anuncio es responsabilidad de aquel quien lo envía. Los mismos deben estar editados y corregidos listos para pautar.

Para publicar un anuncio debe enviarlo a [cartelera.cayey@upr.edu](mailto:cartelera.cayey@upr.edu)

Para más información, se puede comunicar al 787.738.2161 ext. 2197

Gracias por su patrocinio.

#### Créditos:

*Sheila D. Dávila Rodríguez*  
diseño y diagramación digital

Derechos reservados®



**UPR**  
**CAYEY**

